

## Estructura y secuencia del razonamiento irracional en la depresión<sup>1</sup>.

### Depression irrational reasoning sequence and structure.

Leonardo Yovany Álvarez Ramírez<sup>2</sup>

#### Resumen

El artículo presenta resultados de un estudio cuyo objetivo fue establecer la existencia de un patrón de pensamiento silogístico y de creencias irracionales prototípicos de la depresión en un grupo de casos comparado contra otro de controles en 34 participantes masculinos adultos diagnosticados con depresión y su contraparte con ausencia del trastorno. La hipótesis afín con este objetivo se verificó mediante un estudio ex post facto retrospectivo de casos y controles, con resultados de  $X^2=6,65852$  (Con  $p \leq 0.50$  y  $gl=7$ ), respecto al esperado  $X^2= 6.346$ , y de  $X^2=6,03118$  (Con  $p \leq 0.70$  y  $gl=7$ ), respecto al esperado  $X^2= 4,671$ . Se concluye que existe un patrón de pensamiento irracional con estructura prototípica.

**Palabras clave:** Depresión, creencias irracionales, patrón de pensamiento, REBT.

---

<sup>1</sup> Proyecto: Estructura y Secuencia del razonamiento irracional de la depresión. Grupo de investigación Violencia, Salud y Sociedad de la Universidad de Santander, Investigación como parte de un proyecto más amplio a postularse a la convocatoria interna de investigación UDES-2012.

<sup>2</sup> Psicólogo. Universidad Antonio Nariño. Especialista en Desarrollo Intelectual. Universidad autónoma de Bucaramanga. Docente investigador Programa de Psicología Universidad de Santander, Bucaramanga-Colombia. [leonardoalvarez64@gmail.com](mailto:leonardoalvarez64@gmail.com).

Citación del artículo: Álvarez Ramírez, L. (2013). Estructura y secuencia del razonamiento irracional en la depresión. *Revista Psicoespacios*. Vol. 7, N. 10, pp. 44-65, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 16.06. 2012

Arbitrado 24.10.2012

Aprobado 10.04. 2013

## Abstract

The objective of this survey was establishing the existence of a prototypical depressive syllogistic reasoning pattern and beliefs into a group of cases diagnosed with depression compared against another one without this diagnosis (controls group) in 34 adults male participants. The hypothesis according with this objective was verified by mean of a retrospective ex post facto study of cases and controls with results like  $X^2=6,65852$  ( $p \leq 0.50$  and  $gl=7$ ), on regard to that expected  $X^2= 6.346$ , and of  $X^2=6,03118$  ( $p \leq 0.70$  and  $gl=7$ ), on regard to that expected  $X^2= 4,671$ . It is concluded that there is an irrational depressive reasoning with a prototypical structure.

**Key words:** Depression, irrational beliefs, reasoning pattern, REBT.

### 1. Introducción: Clases y secuencia de razonamientos irracionales en la depresión.

La terapia racional emotivo conductual (REBT) (Ellis, 1993) propone que las personas se trastornan debido a las filosofías y creencias irracionales (Crawford & Ellis, 1982; Ellis, 1991) con las que interpretan lo que pasa en sus vidas. Estas creencias, movilizadas por acontecimientos activadores, generarían sentimientos perturbadores (Bernard, 1991; Dryden, 1994; Ellis, 1991; Shedler, Mayman & Manis, 1993), con consecuencias devastadoras para su salud (Dryden, 1994). Estas creencias, estructuran una filosofía de vida vinculada a patrones de acción, emoción e interpretación exagerados y dogmáticos y que llevan a emociones alteradas y trastornadas (Ellis, 2002).

Ellis (1995) llamó irracionales a estas creencias, las cuales se activan de manera automática y destacó su carácter ilógico e hipotético al funcionar bajo supuestos no

45

Citación del artículo: Álvarez Ramírez, L. (2013). Estructura y secuencia del razonamiento irracional en la depresión. *Revista Psicoespacios*. Vol. 7, N. 10, pp. 44-65, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 16.06. 2012

Arbitrado 24.10.2012

Aprobado 10.04. 2013

confirmados en la vida de la persona (Ellis, 1995). En general, el modelo del A-B-C (Ellis, 1991,1993), propone un sistema de inferencia absolutista de tres componentes que inicia regularmente con una confirmación desencadenantes interfieren la interpretación de los acontecimientos de la vida (LAS A) y con las consecuencias perturbadoras (C) emocionales y conductuales que ello trae (Dryden, David & Ellis, 2009). Específicamente en el caso de la depresión, se ha postulado un sistema de razonamiento inferencial secuencial en tres patrones cognitivo/emocionales perturbadores constituidos por creencias irracionales, características de este trastorno. En concreto, se propone el mismo tipo de razonamiento en tres clases de emociones diferentes. Dicho razonamiento conserva la forma de una primera afirmación irracional activada por un acontecimiento confirmatorio de la misma a continuación de la cual se activa una auto imposición de cuyo impedimento se concluyen efectos emocionales catastróficos altamente perturbadores. Algunos ejemplos de ello serían: He fracasado, pecado o herido accidentalmente a otro, debería ser perfecto y no hacer cosas malas (Demanda auto dirigida absolutista), en consecuencia: Soy una persona mala y merezco un castigo (conclusión evaluadora absolutista) (Hauck, 1971; Walen, Di Giuseppe & Dryden, 1992). Un segundo ejemplo sería el de la auto-compasión, la cual según los autores, adoptaría el patrón: Se me ha impedido hacer mi propio camino; debo lograr lo que deseo, sería terrible que no lo lograra...Pobre de mi! (Hauck, 1971; Walen, Di Giuseppe & Dryden, 1992), un tercer ejemplo de pensamiento propuesto por estos autores es la compasión ajena, el cual, dicen que podría seguir un guión del tipo: Alguien ha sufrido una desgracia grave; las cosas malas no deberían suceder a los que no se las merecen, el mundo es un lugar horrible por permitir que sucedan tales cosas (Hauck, 1971; Walen, Di Giuseppe & Dryden,1992).

El común denominador en las tres clases de patrón de pensamiento es la manera como se presenta la cadena inferencial: un acontecimiento confirmatorio de una creencia irracional previa, una auto imposición absolutista y una conclusión fatalista respecto de su imposibilidad de realizarse (Ellis, 2001). El interés terapéutico se ha centrado así en el A-

46

Citación del artículo: Álvarez Ramírez, L. (2013). Estructura y secuencia del razonamiento irracional en la depresión. *Revista Psicoespacios*. Vol. 7, N. 10, pp. 44-65, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 16.06. 2012

Arbitrado 24.10.2012

Aprobado 10.04. 2013

B-C para poder comprender estas cadenas inferenciales (Dryden & Neenan, 2006) sobre las cuales apunta la evaluación en el proceso terapéutico y luego la intervención a través de los diferentes debates ya que dichas secuencias de pensamiento hipotético deductivo recrean y mantienen perspectivas interpretativas poco satisfactorias (Dryden & Neenan, 2004) de los eventos vitales que impiden una solución elegante (Ellis, 1987a; 1994) enmarcadas en una visión más hedonística del vivir (Ellis, 1994).

El enfoque del A-B-C ha sido descrito por Ellis como un enfoque dirigido a la eficiencia (Ellis, 1990; Ellis, 1993) en el cual se optimiza el tiempo en la localización de blancos de perturbación específicos y estratégicos (Creencias irracionales) que tengan un impacto notorio en la perturbación del cliente y que se caractericen por su influencia en su filosofía de vida (Ellis, 1993), pero también y por sobre todo a la identificación de las inferencias valorativas irracionales que mantienen las perturbaciones (Ellis, 1987b). El modelo inferencial (Bond & Dryden, 2000) sobre el cual se ha establecido la cadena de conexiones entre las creencias irracionales posee una gran importancia a la hora de evaluar e intervenir desde el modelo terapéutico de la REBT, en el caso de la depresión, sin embargo, los tipos de razonamiento que se hallan implicados sobre el modelo inferencial en la REBT, dejan abierta la pregunta con respecto a cuáles pueden llegar a ser otras formas de pensamiento que estén articuladas a él y que den consistencia a toda una teoría que la persona tiene acerca de lo que le ocurre y de su vida. Si se parte del supuesto de que dichas filosofías de vida (Ellis, 1993) constituyen una teoría fundada en tesis y argumentos que posibilitan hacer deducciones, cabe suponer también que dichas deducciones han de requerir otros razonamientos complementarios.

Abordar la identificación de estos posibles razonamientos paralelos al razonamiento inferencial definido tradicionalmente por la REBT es el objetivo del presente trabajo, en pacientes depresivos.

## 2. Método

Se desarrolló una investigación no experimental con un diseño *ex post facto* de casos y controles con el propósito de establecer la secuencia de razonamientos que hacen los individuos depresivos ante acontecimientos activadores de sus creencias irracionales y los tipos de razonamientos dentro de dicha secuencia, comparado diferencialmente con otro grupo equivalente (Grupo de controles) con diagnóstico de "no depresión" a fin de tener un mapa descriptivo de los mismos que guíe su comprensión e intervención terapéutica dentro del modelo de la REBT.

El objetivo general fue dirigido a establecer la secuencia y tipos de razonamiento efectuados por individuos depresivos ante situaciones desencadenantes o activadoras, dentro del modelo de la REBT. Los objetivos específicos consistían en:

- Caracterizar las tipologías de razonamiento presentes en los individuos depresivos.
- Determinar la secuencia ordenada de conexiones lógicas de los diferentes tipos de razonamiento reportados por los individuos depresivos ante acontecimientos activadores de los mismos.
- Establecer los órdenes de inclusión que tienen los diferentes tipos de razonamiento hallados en los individuos depresivos.

### *Hipótesis*

H<sub>0</sub>: Los individuos depresivos no se identificarán con la cadena inferencial prototípica del A-B-C de la REBT.

H<sub>1</sub>: Los individuos depresivos se identificarán con la cadena inferencial prototípica del A-B-C de la REBT.

H<sub>0</sub>: Los individuos con trastorno depresivo no se identificarán con una secuencia lógica inferencial que implique otros razonamientos adicionales y conexos al A-B-C, implícitos en su teoría depresiva.

H<sub>1</sub>: Los individuos con trastorno depresivo se identificarán con una secuencia lógica inferencial que implique otros razonamientos adicionales y conexos al A-B-C, implícitos en su teoría depresiva.

H<sub>0</sub>: Los individuos con trastorno depresivo no asignarán a la teoría implícita un orden jerárquico supra ordenado en su cadena de pensamiento inferencial.

H<sub>1</sub>: Los individuos con trastorno depresivo no asignarán a la teoría implícita un orden jerárquico supra ordenado en su cadena de pensamiento inferencial.

#### *Variables*

V<sub>1</sub>: Ordenamiento secuencial del razonamiento del A-B-C a la teoría implícita depresiva de la vida.

V<sub>2</sub>: Inclusión de razonamiento del A-B-C y la teoría implícita depresiva en la cadena completa de razonamiento depresivo.

#### *Muestra*

Se incluyeron en el estudio 34 participantes voluntarios de algunos centros de atención en salud mental de la ciudad elegidos por conveniencia, con diagnóstico de depresión mayor según los criterios del DSM-V TR®, con puntajes entre 31 y 32 en la escala de depresión de Beck (Validada en castellano por (Sanz & Vásquez, 1998) y de 20 y 21 en la escala Hamilton (Ramos-Brieva, 1986, 1988), con el cual se evaluó la gravedad del trastorno. Los seleccionados fueron hombres entre los 27 y 30 años de edad, con estudios técnicos o profesionales en curso o por terminar, de los estratos 3 y 4 de la ciudad de Bucaramanga. El grupo de controles lo constituyeron 34 hombres no depresivos, bajo las mismas características.

49

Citación del artículo: Álvarez Ramírez, L. (2013). Estructura y secuencia del razonamiento irracional en la depresión. *Revista Psicoespacios*. Vol. 7, N. 10, pp. 44-65, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 16.06. 2012

Arbitrado 24.10.2012

Aprobado 10.04. 2013

### *Instrumentos*

- Escala de depresión de Hamilton (Ramos-Brieva, 1986,1988)

La escala de valoración de Hamilton para la evaluación de la depresión (Hamilton depression rating scale (HDRS)) es una escala, heteroaplicada, diseñada para ser utilizada en pacientes diagnosticados previamente de depresión, con el objetivo de evaluar cuantitativamente la gravedad de los síntomas y valorar los cambios del paciente deprimido. Se valora de acuerdo con la información obtenida en la entrevista clínica y acepta información complementaria de otras fuentes secundarias. La versión de 17 ítems es recomendada por el Instituto Nacional de Salud Mental de los Estados Unidos. La validación de la versión castellana de esta escala se realizó en 1986 por Ramos-Brieva. Cada ítem tiene entre tres y cinco posibles respuestas, con una puntuación de 0-2 ó de 0-4 respectivamente. La puntuación total va de 0 a 52. Pueden usarse diferentes puntos de corte a la hora de clasificar el cuadro depresivo. Los puntos de corte son:

No deprimido: 0-7

Depresión ligera/menor: 8-13

Depresión moderada: 14-18

Depresión severa: 19-22

Depresión muy severa: >23

- Escala de Depresión de Beck y cols. (1979), traducida y validada al español por (Sanz & Vásquez,1998).

Se usó la versión de 21 ítems con 4 alternativas de respuesta para cada uno, que evalúan la gravedad / intensidad del síntoma y que se presentan igualmente ordenadas de menor a mayor gravedad. El marco temporal hace referencia al momento actual y a la semana previa. Quince ítems del cuestionario se refieren a componentes psicológicos y 6 a somáticos. La numeración de las alternativas de respuesta, y los enunciados de los distintos ítems estuvieron en un formato aparte del cuestionario para evitar influenciar las respuestas

50

Citación del artículo: Álvarez Ramírez, L. (2013). Estructura y secuencia del razonamiento irracional en la depresión. *Revista Psicoespacios*. Vol. 7, N. 10, pp. 44-65, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 16.06. 2012

Arbitrado 24.10.2012

Aprobado 10.04. 2013

del paciente. Este selecciona, para cada ítem, la alternativa de respuesta que mejor refleje su situación durante el momento actual y la última semana. La puntuación total se obtiene sumando los valores de las frases seleccionadas, que van de 0 a 3.

El rango de la puntuación obtenida es de 0-63 puntos. Como otros instrumentos de evaluación de síntomas, su objetivo es cuantificar la sintomatología, no proporcionar un diagnóstico. Los puntos de corte usualmente aceptados para graduar la intensidad/severidad son: No depresión: 0-9 puntos, depresión leve: 10-18 puntos, depresión moderada: 19-29 puntos, depresión grave: Mayor de 30 puntos. La consistencia interna de la escala es de (alfa de Crombach 0.76-0.95). La fiabilidad test oscila alrededor de  $r = 0.8$

- Inventario de completación y secuencia inferencial para trastorno depresivo.

Construido para el estudio es un instrumento en el cual se plantea una situación sencilla, cotidiana pero con componentes de razonamiento y contenido que eliciten la actividad racional-emotiva del sujeto examinado. Consta de una situación en la cual el sujeto se ve involucrado en sus carencias y expectativas ante la cual se movilizan sus pensamientos y emociones a partir de lo cual debe dar orden a una serie de pensamientos sugeridos en el formato asignándoles la secuencia inferencial que él (ella) y retomando de ese repertorio solo aquellos que considere pertinentes completándolos según su forma de pensar (Ver anexo1). Adicionalmente, una vez establecido el patrón de razonamientos y su secuencia, debía asignar una puntuación a uno y otro de 1 a 5 en el cual 1 corresponde a totalmente en desacuerdo, 2 a desacuerdo, 3 corresponde a ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4 a de acuerdo, 5 a totalmente de acuerdo.

- Hoja de datos socio demográficos: Fecha, Edad, género, estrato socio económico, estudios realizados, dirección de residencia, centro de atención de salud.

### *Procedimiento*

51

Citación del artículo: Álvarez Ramírez, L. (2013). Estructura y secuencia del razonamiento irracional en la depresión. *Revista Psicoespacios*. Vol. 7, N. 10, pp. 44-65, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 16.06. 2012  
Arbitrado 24.10.2012  
Aprobado 10.04. 2013

Se llevó a cabo una primera etapa en la cual se elaboró el Inventario de completación y secuencia inferencial para trastorno depresivo a partir de la revisión de la literatura de la REBT disponible, de los criterios que definen el patrón de pensamiento del trastorno y de material previo obtenido en entrevistas de intervenciones con diferentes sujetos a través de los servicios de atención en salud mental con los cuales se contó y con los aportes autorizados de algunos terapeutas independientes.

Cada participante fue contactado previamente y de manera personal para presentarle el objetivo del estudio, sus condiciones y características y establecer su posibilidad y compromiso de participación previo consentimiento informado APA.

Una vez definida la participación se procedió a efectuar la aplicación del cuestionario de Beck (Escala ajustada en idioma castellano) (Sanz & Vásquez, 1998), la escala Hamilton (Versión actualizada) (Ramos-Brieva, 1986, 1988), así como la aplicación de los criterios del DSM-IV TR para la depresión en el marco de la entrevista clínica como requisito formal para la investigación. Se reconfirmaron los así los soportes para la ratificación de los casos de depresión y no depresión en los participantes tanto del grupo de casos como de controles respectivamente.

Se aplicó el formato de Inventario de completación y secuencia inferencial para trastorno depresivo elaborado para el estudio de manera individual bajo condiciones de confidencialidad según el protocolo APA. El participante leyó el instrumento mentalmente mientras se le hacía paralelamente la lectura oral en voz alta. Finalizada esta lectura se le preguntaba si tenía dudas y se le aclaraban aspectos que no fueran claros. Una vez todo claro, se le dejaba a solas para que pudiese responder con mayor libertad, comodidad e intimidad durante el tiempo que lo considerase conveniente. Estos tiempos en promedio no excedieron los veinte minutos. Una vez concluido el ejercicio, el participante retornaba el material diligenciado junto con la hoja de datos personales al encargado y se asignaba un código de participante. Se llevaba a cabo la revisión de que todo el inventario estuviese

52

Citación del artículo: Álvarez Ramírez, L. (2013). Estructura y secuencia del razonamiento irracional en la depresión. *Revista Psicoespacios*. Vol. 7, N. 10, pp. 44-65, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 16.06. 2012

Arbitrado 24.10.2012

Aprobado 10.04. 2013

diligenciado en su totalidad. Una vez recolectados todos los formatos diligenciados por los participantes se procedió a llevar a cabo la sistematización de las respuestas tanto en los razonamientos incluidos por los participantes como el orden asignado.

Los datos recogidos y sistematizados se recogieron en una tabla que diera cuenta de estos aspectos en el grupo de los participantes examinados.

### 3. Resultados

A continuación se describirán los resultados obtenidos empezando por la prueba Chi-cuadrado, la cual informa sobre la hipótesis que se aceptó acerca de la secuencia de razonamiento y contenidos de las creencias irracionales depresivas; a continuación se presentarán los contenidos irracionales depresivos hallados y la secuencia de razonamiento que se encontró en los participantes del estudio con trastorno depresivo.

**Tabla 1.** Valores de la prueba Chi-cuadrado para la identificación con la secuencia de razonamiento inferencial y los contenidos de las creencias irracionales depresivas.

Chi-cuadrado secuencia de pensamiento	Grados de libertad	P	Chi cuadrado Esperado	Chi cuadrado obtenido para el contenido irracional depresivo	Grados de libertad	P	Chi cuadrado Esperado
8,44674	13	0,90	7,042	6,58938	14	0,98	5,368

**Fuente:** Autor

Citación del artículo: Álvarez Ramírez, L. (2013). Estructura y secuencia del razonamiento irracional en la depresión. *Revista Psicoespacios*. Vol. 7, N. 10, pp. 44-65, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 16.06. 2012  
Arbitrado 24.10.2012  
Aprobado 10.04. 2013

La tabla 1 presenta los resultados de la aplicación de la prueba Chi-cuadrado tanto para la afinidad con la secuencia de razonamiento inferencial depresivo como con los contenidos de las creencias irracionales depresivas. En el primer caso, la tabla muestra que el valor chi-cuadrado para la afinidad con la secuencia de pensamiento inferencial depresivo obtuvo un valor  $X^2=8,44674$  que con una  $p \leq 0.90$  y  $gl=13$ , es superior al chi-cuadrado esperado  $X^2= 7,042$  demostrando que se puede descartar la hipótesis nula según la cual los individuos con trastorno depresivo no se identificarían con la secuencia de pensamiento del trastorno depresivo. De acuerdo con estos resultados, existiría un patrón de pensamiento inferencial irracional de tipo silogístico prototípico en este trastorno. Por otra parte, la misma tabla 1, muestra que el valor chi-cuadrado para la exploración de la identificación con los contenidos del patrón de pensamiento depresivo obtuvo un valor  $X^2=6,58938$  que con una  $p \leq 0.98$  y  $gl=14$ , es superior al chi-cuadrado esperado  $X^2= 5,368$  demostrando que se puede descartar la hipótesis nula según la cual los individuos con trastorno depresivo no se identificarían con los contenidos de las creencias del trastorno. De acuerdo con estos resultados exhibidos en la tabla 4, existiría un repertorio de contenidos de creencias irracionales depresivas prototípico de la depresión, los cuales se categorizaron en el grupo de los casos: Desmerecimiento, percepción fatalista de la pérdida y urgencia de reparación, desvalorización de su condición de ser, percepción de ineficacia, insuficiencia, desesperanza de sí mismo, de los demás y del entorno en cuanto a sus posibilidades de prestarle ayuda efectiva o mejorar sus condiciones, atribución de fracaso, indefensión, inaceptación de sí mismo.

**Tabla 2.** Estructura del razonamiento depresivo y su secuencia en el grupo de participantes con depresión.

Orden Descend ente de	Secuenciación de los contenidos y tipos razonamientos en orden de referida por los participantes	Número de casos en	Númer o de casos	Clasificación de razonamiento	del
-----------------------------	--	--------------------------	------------------------	-------------------------------------	-----

inmedia tez o disponib ilidad de razona miento		depresiv os	en no depresi vos	
1	Sin duda, ni estoy, ni me ha ido igual.	34	0	Evaluación confirmatoria de la creencia irracional ante el acontecimiento activador (A)
2	Debería ser exitoso, inteligente, interesante y atractivo como X.	34	0	Imposición o mandato absolutista
3	Pero, no lo soy	34	0	Comparación del estándar o premisa general consigo mismo auto evaluación-crítica-personal)
4	Es horrible y decepcionante; soy un fracaso. (Inferencia-conclusión)	34	0	Inferencia proposicional
5	Las personas exitosas en la vida son interesantes, inteligentes, atractivas, exitosas	28	0	Teorías implícitas –supra ordenadas y subordinandas inferenciales(T2: Subordinada)
6	Porque: la inteligencia permite solucionar problemas, saber cómo orientarse en el mundo, obtener beneficios, ascender socialmente, alcanzar las metas propuestas, ser respetado por los demás, hacerse entender, defender sus propios derechos y opiniones, saber acerca de la realidad y tener criterio y punto de vista acrítico, ser uno mismo y ser autónomo con su propio pensamiento.	28	0	Argumentos de la T2.
6	Porque: ser interesante significa tener		0	Argumentos de la T2.

	novedad, originalidad, diferencia ante los demás, inteligencia, ser desenvuelto."			
6	Porque: Ser atractivo significa llamar la atención, ser escuchado, ser atendido, que los demás se acerquen a ti, que se interesen por lo que haces, dices, te pasa, quieres hacer o necesitas.		0	Argumentos de la T2.
6	Porque: Alcanzas las metas que te propones, escalas posiciones, asciendes, mejoras tu posición económica y social, creas cosas, avanzas y progresas, tienes prosperidad.		0	Argumentos de la T2.
7	La vida sin éxito es inconcebible. El éxito es una condición esencial para vivir, es necesario, imprescindible.	34	0	T1 Supra ordenada
8	Si quiero vivir, lo he de hacer exitosamente...es la única forma en que vale la pena la vida.	34	0	(D1 Derivada) (Condicional absolutista) expectativa de vida y personal. Genera un guion de acción e interacción.

**Fuente:** Autor

La tabla 2 presenta los resultados obtenidos en el grupo de participantes respecto a los tipos de razonamiento y secuencialidad de los mismos en la depresión.

En primer lugar, lo sujetos depresivos participantes incluyeron como primeros razonamientos, la secuencia clásica, planteada por el A-B-C, según la cual, el sujeto hace una primera evaluación confirmatoria de su creencia irracional ante el acontecimiento activador (A): Sin duda, ni estoy, ni me ha ido igual; para luego plantearse una imposición o mandato absolutista conexo con la evaluación anterior: Debería ser exitoso, inteligente, interesante y atractivo como X; y luego, compara su situación con el estándar o premisa general para confirmar su conclusión desfavorable auto evaluativa: Pero, No lo soy

56

Citación del artículo: Álvarez Ramírez, L. (2013). Estructura y secuencia del razonamiento irracional en la depresión. *Revista Psicoespacios*. Vol. 7, N. 10, pp. 44-65, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 16.06. 2012  
Arbitrado 24.10.2012  
Aprobado 10.04. 2013

(Comparación del estándar o premisa general consigo mismo o auto evaluación-crítica-personal) e inferir: Es horrible y decepcionante; soy un fracaso. En el caso de los no depresivos, no se identifican con estos razonamientos.

Sin embargo, a continuación, la mayor parte de ellos (28 de los 34 participantes) coinciden en incluir lo que podría denominarse una tesis o premisa general que haría parte de una teoría implícita en la cadena inferencial inmediatamente anterior: Las personas exitosas en la vida son interesantes, inteligentes, atractivas, exitosas. Esta tesis (T2: Subordinada) tendría un papel de segundo orden en la teoría depresiva de los sujetos y serviría para organizar como ya se dijo la cadena inferencial inicial, dándole un lugar y una consistencia dentro del sistema general de creencias irracionales de los sujetos examinados. El grupo de los no depresivos no se identificaron con estos razonamientos.

Esta macro proposición fue conectada semánticamente por una cadena secuencial de argumentos en la cual coincidieron la mayor parte de los sujetos (28 de los 34 participantes): Porque: la inteligencia permite solucionar problemas, saber cómo orientarse en el mundo, obtener beneficios, ascender socialmente, alcanzar las metas propuestas, ser respetado por los demás, hacerse entender, defender sus propios derechos y opiniones, saber acerca de la realidad y tener criterio y punto de vista acrítico, ser uno mismo y ser autónomo con su propio pensamiento.

Porque: ser interesante significa tener novedad, originalidad, diferencia ante los demás, inteligencia, ser desenvuelto.

Porque: Ser atractivo significa llamar la atención, ser escuchado, ser atendido, que los demás se acerquen a ti, que se interesen por lo que haces, dices, te pasa, quieres hacer o necesitas.

Porque: Alcanzas las metas que te propones, escalas posiciones, asciendes, mejoras tu posición económica y social, creas cosas, avanzas y progresas, tienes prosperidad.

En general, puede notarse que estas cadenas de argumentos dan justificación idiosincrásica a la creencia T2 suficiente como para considerarlas razones intrínsecamente

válidas para tenerla como válida. El grupo de los no depresivos no se identificó con estos componentes.

Seguidamente, los participantes, esta vez en su totalidad coinciden con conectar a la cadena de razonamientos, lo que se denominó una macro-creencia irracional depresiva macro incluyente, razón por la cual en el orden de la teoría de los sujetos sobre la vida se le denominó T1. Esto es, funciona como una creencia que organiza a la inmediatamente anterior así como a la cadena inferencial inicial del A-B-C: La vida sin éxito es inconcebible. El éxito es una condición esencial para vivir, es necesario, imprescindible. El grupo de los controles, no muestra identificación con esta cadena de razonamientos.

Finalmente, los participantes incluyen otro razonamiento condicional absolutista derivado de la creencia anterior que se denominó: (D1 Derivada) por cuanto denota una condición para sentir, pensar, actuar y relacionarse consigo mismo, los otros y su mundo generando una expectativa irracional en la vida personal: Si quiero vivir, lo he de hacer exitosamente...es la única forma en que vale la pena la vida. El grupo de los no depresivos no se identifican con ninguno de estos elementos.

Esta secuenciación muestra cómo los participantes organizan su razonamiento pero al mismo tiempo, devela aspectos de inclusión inferenciales entre las creencias irracionales depresivas dentro de toda una teoría de los participantes acerca de su vida y cómo está se actualiza de manera total en un acontecimiento específico de la misma. Este aspecto permite apreciar la manera como las cadenas inferenciales presentan un orden y organización interna que mantiene la consistencia interpretativa racional-emotivo-conductual de los sujetos con depresión y rastrea algunos aspectos importantes que permiten articular diferentes elementos lógicos en la teoría que la persona estructura en torno a su concepción de lo que le ocurre.

Los hallazgos muestran que existe un patrón de inferencias ordenadas hacia el desmerecimiento, la percepción fatalista de la pérdida y urgencia de reparación, la desvalorización de su condición de ser, la percepción de ineficacia, la insuficiencia, la

Citación del artículo: Álvarez Ramírez, L. (2013). Estructura y secuencia del razonamiento irracional en la depresión. *Revista Psicoespacios*. Vol. 7, N. 10, pp. 44-65, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 16.06. 2012

Arbitrado 24.10.2012

Aprobado 10.04. 2013

desesperanza de sí mismo, la atribución de fracaso, la indefensión, inaceptación de sí mismo, atribución de causalidad y percepción de necesidad sobrevalorada. Con esto, la lógica que parece ordenar el pensamiento irracional depresivo viene desde macro proposiciones o macro creencias implícitas supra incluyentes que dan validez y consistencia a sus conexiones inferenciales que mantienen como características comunes las ya enunciadas, así, tanto el contenido de las creencias como estructura y mecanismos de funcionamiento mantienen el propósito teórico sobre el cual operan desde lo más inmediato a lo más remoto involucrando u ejercicio de conciencia de alto valor revelador para el intérprete al llevarlo a principios y leyes básicos subyacentes a su pensamiento. Este patrón no se presenta en el grupo no depresivo.

#### 4. Discusión

Los resultados obtenidos muestran que existe un patrón de razonamientos irracionales en los participantes depresivos que involucra conexiones y secuencias.

Con respecto a los contenidos de estos razonamientos aparecen el desmerecimiento, percepción fatalista de la pérdida, desvalorización de su condición de ser, percepción de ineficacia, insuficiencia, desesperanza de sí mismo, atribución de fracaso, indefensión, inaceptación de sí mismo y percepción de necesidad sobrevalorada bajo el formato A-B-C de la REBT y de intervención en este mismo modelo de psicoterapia (Hauck, Mc Keegan, 1997; Walen, Di Giuseppe & Dryden, 1992; Yankura & Dryden, 1997; Dryden & Opie, 2003). Estos contenidos aparecen al interior del razonamiento tradicional del A-B-C, pero los resultados aportan algunos elementos nuevos, tales como la inclusión de otros razonamientos que se hallan implícitos al tradicional A-B-C y que indican que las creencias irracionales se hallan incluidas en una teoría idiosincrásica ordenada y organizada de manera secuencial pero incluyente que determina sucesivas inferencias que mantienen un

59

Citación del artículo: Álvarez Ramírez, L. (2013). Estructura y secuencia del razonamiento irracional en la depresión. *Revista Psicoespacios*. Vol. 7, N. 10, pp. 44-65, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 16.06. 2012

Arbitrado 24.10.2012

Aprobado 10.04. 2013

hilo conductor hasta las más inmediatas, desde creencias irracionales que funcionan como macro proposiciones o tesis remotas (T1 y T2) que alimentan las teorías implícitas las cuales el sujeto depresivo puede rastrear en su pensamiento a partir de inductores de dichos pensamientos.

Estos hallazgos coinciden con lo planteado en algunos estudios acerca de las cadenas inferenciales en la REBT (Dryden, 1990; Hauck & Mc Keegan, 1997) donde se plantea que dicha cadena de inferencias mantiene una sujeción hacia creencias o premisas generales que actúan como marco referencial contra el cual el sujeto compara su experiencia para de esta manera concluir o inferir ciertas creencias subvalorativas o supervalorativas que constituyen la irracionalidad de las mismas. Sin embargo, el presente estudio revela conexiones inferenciales que se hallan en un plano supraordinado y que por lo tanto dirigen el razonamiento deductivo desde premisas absolutistas que funcionan como una ley explicativa de diferentes asuntos de la vida personal que organizan una teorización depresiva sobre los eventos que ocurren en la vida del sujeto (Dryden, Ferguson & Clark, 1989; Neenan & Dryden, 1996; Yapp & Dryden, 1995). Por otra parte, la constante en los pensamientos en cualquiera de sus ordenes es la estereotipia monotemática de la escasez, la insuficiencia, el reproche y la atribución interna desmedidas e intra agresivas como lo indican otros estudios (Hauck & Mc Keegan, 1997) lo que supone que los diferentes órdenes de inferencia y los diferentes razonamientos dentro de la teoría del sujeto depresivo están dirigidos desde un eje muy supordinado que mantiene estables no solo los contenidos de las creencias sino el tipo de razonamientos sobre un sector absolutista de la experiencia que descarta otras probabilidades y posibilidades, variedad, potencialidad y multiplicidad que introducirían nuevas alternativas por las cuales optar en la vida personal del sujeto.

## 5. Conclusiones

60

Citación del artículo: Álvarez Ramírez, L. (2013). Estructura y secuencia del razonamiento irracional en la depresión. *Revista Psicoespacios*. Vol. 7, N. 10, pp. 44-65, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 16.06. 2012

Arbitrado 24.10.2012

Aprobado 10.04. 2013

En general, puede derivarse del presente estudio que la cadena inferencial del A-B-C es un marco de razonamiento que lleva a cabo el individuo con depresión pero al mismo tiempo que otros razonamientos están conectados con él de manera implícita en órdenes más supra ordenados de una teoría organizada en función del estilo interpretativo de la realidad mantenido por el sujeto con este trastorno.

### Referencias.

- Bernard, M. (1991). *Using rational-emotive therapy effectively*. New York: Plenum
- Bond, F., Dryden, W. (2000). How rational beliefs and irrational beliefs affect people's inferences: An experimental investigation. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 28(1), 33-43.
- Crawford, T., & Ellis, A. (1982). *Communication and rational-emotive therapy*. Los Angeles: Workshop.
- Dryden, W. (1994). *Invitation to rational-emotive psychology*. London: Whurr Publishers.
- Ellis, A. (1969). A cognitive approach to behavior therapy. *International journal of Psychiatry*, 8, 897-897.
- Ellis, A. (1987a). *Overcoming resistance: A rational emotive behavior therapy integrated approach*. New York: Springer Publishing Company.
- Ellis, A. (1987b). Integrative developments in rational-emotive therapy (RET). *Journal of Integrative and Eclectic Psychotherapy*, 6, 470-479.
- Ellis, A. (1990). *Is rational-emotive therapy (RET) "rationalist" or "constructivist"?* In Ellis, A., Dryden, W. *The essential Albert Ellis* (pp, 114-141). New York: Springer.
- Ellis, A. (1991). The revised ABCs of rational-emotive therapy. En Zeig, J. (Ed), *The evolution of psychotherapy: The second conference* (pp.79-99). New York:

Citación del artículo: Álvarez Ramírez, L. (2013). Estructura y secuencia del razonamiento irracional en la depresión. *Revista Psicoespacios*. Vol. 7, N. 10, pp. 44-65, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 16.06. 2012  
Arbitrado 24.10.2012  
Aprobado 10.04. 2013

- Brunner/Mazel. Expanded version: *Journal of rational-emotive and cognitive Behavior therapy*, 9, 141-170.
- Ellis, A. (1993). Rational emotive imagery: RET version. In M.E. Bernard & J.L. Wolfe (Eds), *the RET source book for practitioners* (pp.8-11). New York Institute for Rational emotive therapy.
- Ellis, A. (1995). Changing rational-emotive therapy (RET) to rational, emotive behavior therapy (REBT). *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, vol. 13, 2, 85-89, Summer 1995.
- Ellis, A (1994). Reason and emotion in psychotherapy. New York: Birch Lane Press
- Ellis, A., (2002). *Overcoming resistance: a rational emotive therapy integrated approach*. New York: Springer
- Ellis, A (2001) *Feeling Better, Getting Better, Staying Better*. Atascadero, CA: Impact Publishers
- Dryden, W. (1994). *Invitation to rational-emotive psychology*. London: Whurr Publishers.
- Dryden, W. (1990). *Dealing with anger problems: Rational-emotive therapeutic interventions*. Sarasota, FL: Professional Resource Exchange.
- Dryden, W., David, D., Ellis, A. (2009). *Rational emotive behavior therapy*. In K.S. Dobson (Ed.), *Handbook of cognitive-behavioral therapies*. 3ra edición. New York: Guilford.
- Dryden, W., Neenan, M. (2006) *Rational Emotive Behavior Therapy: 100 Key Points and Techniques*. Hove: Routledge.
- Dryden, W., Neenan, M. (2004). *The rational emotive behavioural approach to therapeutic change*. London: Sage.
- Dryden, W., Ferguson, J., Clark, A. (1989). Beliefs and inferences: A test of a rational-emotive hypothesis, 1: Performing in an academic seminar. *Journal of Rational-emotive and Cognitive Behavior Therapy*, 7, 119-129.
- Dryden, W., Opie, S. (2003). *Overcoming depression*. London: Sheldon.

- Hauck, P.A. (1971). An RET theory of depression. *Rational Living*, 6(2).
- Hauck, P., Mc Keegan, P. (1997). Aplicación de la REBT al tratamiento de la depresión. En: *Terapia conductual Racional emotiva (REBT). Casos Ilustrativos*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Neenan, M., Dryden, W. (1996). The intricacies of inference chaining. *Journal of Rational-Emotive and Cognitive-Behaviour Therapy*, 14, 231-243.
- Ramos-Brieva, J. (1986). Validación de la versión castellana de la escala de Hamilton para la depresión. *Actas Luso-Esp Neurol Psiquiatr* (14): p.324-334.
- Ramos-Brieva, J. (1988). A new validation of the Hamilton Rating Scale for Depression. *Journal Psychiatry Res* (22): p. 21-28.
- Sanz, J., Vázquez, C. (1998). Fiabilidad, validez y datos normativos del inventario para la depresión de Beck. *Psicothema*, 10(2), pp. 303-318
- Shedler, J., Maymann, M., Manis, M. (1993). The illusion of mental health. *American Psychologist*, 48(11), 1117-1131.
- Walen, S., Di Giuseppe, R., Dryden, W. (1992). *A practitioners guide to rational-emotive therapy*. New York: Oxford University Press.
- Yankura, J., Dryden, W. (1997). *Special applications of REBT: A therapist's casebook*. New York: Springer
- Yapp, R., Dryden, W. (1995). The role of concurrent beliefs in emotional disturbance. *The Rational Emotive Behaviour Therapist*, 3(1), 20-33.

### **Anexo 1.**

A continuación se presenta una situación cotidiana en la cual podrías hallarte. Seguidamente te presentan una serie de pensamientos posibles que podrían pasar por tu mente ante dicha situación. De acuerdo con tu perspectiva, completa cada uno de aquellos que consideres que tendrías y luego ordénalos en la secuencia en que crees que vendrían a tu mente asignándoles un número entre paréntesis a la izquierda de cada ítem. Adicionalmente, en el paréntesis de la derecha, asigna de 1 a 5 la opción que consideres según tu grado de acuerdo con el ítem y su secuencia (1 corresponde a totalmente en desacuerdo, 2 a desacuerdo, 3 corresponde a ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4 a de acuerdo, 5 a totalmente de acuerdo).

....Te encuentras con X a quien siempre has admirado y que no veías desde hace mucho tiempo y esa persona te cuenta que está en un muy buen empleo, muy bien remunerado, que tiene muy buenas garantías y que además le han apoyado financieramente para terminar de hacer estudios avanzados. Te habla acerca de una relación estable con alguien que también tú conoces y admiras. X está evidentemente muy satisfecha y contenta con lo que ha venido pasando en su vida, lo cual, sabes que es verdad puesto que has tenido contacto en otros lugares y momentos con allegados que la conocen. Físicamente ves que está realmente muy bien y se ve muy atractiva... Como de costumbre, X te comenta todo con interés y entusiasmo y logra captar tu atención desde el principio hasta el final... Te pregunta cómo te ha ido y cómo estás de manera rápida, se despide y te pide que la llames luego...

Ante este acontecimiento, tú pensarías....

- ( ) Las personas exitosas en la vida son \_\_\_\_\_ (1-5)
- ( ) Sin duda, ni estoy, \_\_\_\_\_.(1-5)
- ( ) Debería ser \_\_\_\_\_ como X. (1-5)
- ( ) Esto es \_\_\_\_\_ (1-5)
- ( ) Porque \_\_\_\_\_  
(1-5)
- ( ) Si quiero vivir, lo he de hacer \_\_\_\_\_ ( )...es la única  
forma en que \_\_\_\_\_. (1-5)
- ( ) Pero, \_\_\_\_\_ (1-5)
- ( ) La vida sin éxito es \_\_\_\_\_. ( )
- El éxito es \_\_\_\_\_ (1-5)