

Editorial

En el presente número de la revista *Psicoespacios* se incluye una variedad de artículos de diferentes perspectivas y campos de aplicación de la psicología, que son de gran interés para el avance actual de la disciplina. Se abordan temas como el análisis visoperceptivo y psicomotor, la transformación de las aulas de clase para la enseñanza de un idioma, la resiliencia en madres universitarias, las representaciones sociales de la vejez, entre otros. En esta edición se retoman esas formas diferentes de abordar una población, de acuerdo con sus necesidades y realizando diversos procesos de intervención, que van ligados a la ética profesional; además, estos temas se enmarcan en algunas de las especialidades que componen nuestra sociedad.

Estimado lector, aquí se evidencia un trabajo colaborativo donde se perfilan los aportes significativos en diferentes campos: educativo, social, psicogerontológico, clínico, entre otros. Finalmente, manifiesto un sincero agradecimiento a las personas que aportaron a la revista *Psicoespacios*, haciendo posible la publicación de este número que se desarrolló de acuerdo con los retos científicos exigidos en la actualidad.

Es importante recordar que la revista *Psicoespacios* es una publicación digital que permite a profesionales y a estudiantes presentar sus trabajos investigativos, promoviendo abordar diferentes problemáticas contemporáneas a través de la palabra, generando, a su vez, un pensamiento crítico que invita a desarrollar otras miradas desde el conocimiento, argumentadas desde diferentes posturas teóricas.

El medio virtual permite tener un acceso más rápido a la información, la cual, por sí sola, no es nada si no se construye conocimiento a partir de ella. Esto lo hemos comprobado en los tiempos de pandemia, y nos llevó a utilizar con mucha más frecuencia este tipo de herramientas que nos brinda el medio, las cuales han creado transformaciones en el modo de entender y desarrollar la educación, desde la adquisición de actitudes y competencias fundamentales, que permiten a la persona desempeñarse en un rol o en varios. Tal como lo expresó Majó (2000) se hace necesaria una conexión entre la educación y las necesidades sociales, generando un espacio transcendental de integración.

Para finalizar, quiero hacer un llamado a encontrar una dirección y el esfuerzo; es decir, motivación por el saber, el ser y el saber hacer, el cual brinde, desde cada una de las disciplinas, estrategias que permitan la integración y el desarrollo de cada uno como ser humano que está inmerso en una sociedad.

¡Un saludo especial y a disfrutar de esta entrega de nuestra revista *Psicoespacios!*

Ángela María Urrea Cuéllar