

**Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento  
Falla Bernal del Municipio de Neiva.<sup>1</sup>**

**Risk factors in child exploitation fault present in the settlement Falla  
Bernal of the Municipality of Neiva.**

Ivonne Maritza Vargas Hinestroza<sup>2</sup>, Luz Marina Carvajal Artunduaga<sup>3</sup>, Carlos Alfonso  
Fierro Aldana<sup>4</sup>, Libia Catherine Peralta<sup>5</sup>

**Resumen**

<sup>1</sup>Artículo presenta resultados de investigación denominada "Diagnostico de factores de riesgo en el fenómeno de la explotación infantil en niños y niñas entre 4 a 14 años habitantes del asentamiento Falla Hernal del Municipio de Neiva"; financiada por Universidad Cooperativa de Colombia, adscrita al grupo Psicosaberes y llevada a cabo en 2010-2011.

<sup>2</sup> Psicóloga Universidad Cooperativa de Colombia, Especialista en Psicología Jurídica Universidad Católica de Colombia y Maestranda en Psicología Jurídica de la Universidad Santo Tomas. Coordinadora programa Psicóloga Universidad Cooperativa de Colombia-sede Neiva, Colombia, [ivonne.vargas@ucc.edu.co](mailto:ivonne.vargas@ucc.edu.co)

<sup>3</sup>Psicóloga Universidad Católica de Colombia, Especialista en Educación para la Participación Comunitaria. Docente Universidad Cooperativa de Colombia-sede Neiva, Colombia, [luz.carvajal@campusucc.edu.co](mailto:luz.carvajal@campusucc.edu.co)

<sup>4</sup>Psicólogo Universidad Cooperativa de Colombia, Especialista en Gerencia de la Salud Ocupacional de la Universidad Cooperativa de Colombia. Docente Universidad Cooperativa de Colombia-sede Neiva, Colombia, [carlos.fierro@campusucc.edu.co](mailto:carlos.fierro@campusucc.edu.co)

<sup>5</sup> Psicóloga Universidad Cooperativa de Colombia., sede Neiva, Colombia, [catype74@hotmail.com](mailto:catype74@hotmail.com)

93

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana. C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

El artículo presenta resultados de la investigación cuyo objetivo fue identificar los factores de riesgo de la explotación infantil en niños entre 4 y 14 años. El estudio se efectuó desde un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo. La muestra fue de 235 personas (78 adultos y 157 niños), a los que se les aplicó un instrumento tipo encuesta. La información obtenida fue analizada a través del SPSS V15. Los resultados indican presencia de factores de riesgo como: situación económica representada en bajos ingresos laborales, desplazamiento por la violencia, hacinamiento, bajo nivel educativo de los padres, entorno urbanístico en condiciones de pobreza. Otros hallazgos corresponden a la escolarización del 88.4 % de los niños encuestados, lo que indica que la deserción escolar no es un factor de riesgo en esta población. Existe riesgo en el factor de percepción y creencias de los padres en la presencia de trabajo infantil en la modalidad de labores domésticas, especialmente en las niñas.

**Palabras Claves:** Niñez, trabajo infantil, trabajo doméstico, explotación infantil, factores de riesgo.

#### **Abstract**

Objective to identify the risk factors of child exploitation in children between 5 and 14. The experiment was conducted from a descriptive quantitative approach. The sample comprised 235 people (78 adults and 157 children), who answered a survey type instrument. The information obtained was analyzed through the SPSS V15. The results indicate the presence of risk factors such as economic status represented in lower earnings, offset by violence, overcrowding, low parental education, urban environment in poverty. Other findings relate to schooling of 88.4% of children's respondents, indicating that the dropout

94

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana, C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

is not a risk factor in this population. There is a risk factor in the perception and beliefs of parents in the presence of child labor in the form of housework, especially in girls

**Keywords:** childhood, child labor, domestic work, child exploitation, risk factors.

## 1. Introducción

El trabajo infantil es una seria problemática social y económica que no es reciente. A diario se puede observar niños realizando actividades que no corresponden a su edad.

El trabajo es una actividad que necesita cierta madurez y responsabilidad que los niños menores de 14 años aun no la tienen, pero que se ven obligados a desempeñar por situaciones económicas en su familia; así mismo, se le asignan funciones en el hogar, como quehaceres domésticos, cuidado de hermanos entre otros. Todas estas situaciones hacen que los niños y niñas se vean expuestos a condiciones de riesgo, abusos y explotación laboral. Tal como lo define la OIT:

Todo trabajo que priva a los niños de su dignidad y su niñez, y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico. El trabajo infantil también interfiere con el estudio de los niños y las niñas, ya que los priva de la posibilidad de asistir a clases, los obliga a abandonar la escuela, o les exige combinar el estudio con un trabajo que les quita mucho tiempo (OIT, 2010).

Según el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), el número de niños económicamente activos asciende a doscientos cincuenta millones en todo el mundo, de los

95

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana, C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

que un 61% se encuentran en Asia, un 32% en África, y un 7% en América Latina (Díaz, 1998, p. 245). En Colombia, un país donde gran parte de la población (12.743.820) corresponde a niños y niñas con edades comprendidas entre los 0 y 14 años (DANE, 2005), existe una realidad que a pesar de los esfuerzos mancomunados de las diferentes Instituciones gubernamentales, fundaciones y ONGs continua latente; realidad evidenciada en las cifras que presenta el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), a través del censo del año 2007, donde se establece que 786.567 niños y niñas declararon haber participado en una ocupación remunerada o no en comparación con el año 2005 que reportaba una cifra de 999.895 menores participando en estas actividades.

Las cifras reflejan la vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, la ausencia de política pública orientada a esta etapa del desarrollo como lo es la infancia intermedia y que existe dicha problemática social en Colombia, pese a que se han firmado y ratificado diferentes convenciones que apoyan la protección al menor y del código de la Infancia y Adolescencia Ley 1098/2006, es de interés del grupo de investigación Psicosaberes y la línea de Salud Mental y Derechos Humanos y Bienestar Psicosocial abordar problemáticas que aquejan a la población Neivana, a los niños, niñas y adolescentes.

Es por todo lo anterior que surge la iniciativa por establecer ¿Cuáles son los factores de riesgo de la explotación infantil presentes en niños y niñas entre los 5 y 14 años pertenecientes al asentamiento Falla Bernal del municipio de Neiva?

## **2. Método**

La metodología utilizada en el presente estudio es de enfoque cuantitativo y nivel

96

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana. C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

descriptivo.

Población Niños y niñas entre los 4 y 14 años, habitantes del asentamiento Falla Bernal ubicado en la comuna Uno del municipio de Neiva. Padres o cuidadores de los menores que habitan en el asentamiento Falla Bernal.

Muestra Fue seleccionada a través de un muestreo no probabilístico de tipo muestra de sujetos voluntarios, quedando finalmente conformada por 157 niños y niñas y 78 adultos. Para la selección de los participantes se establecieron criterios de inclusión y exclusión:

Inclusión para niños

Edad: de 4 a 14 años.

Pertencientes a la comunidad Falla Bernal.

Exclusión para niños

No cumplimiento de las variables de inclusión.

Manifestación de no querer participar en el estudio.

Inclusión para adultos

Edad: de 18 a 60 años.

Pertencientes a la comunidad Falla Bernal del municipio de Neiva.

Exclusión para adultos

No cumplimiento de las variables de inclusión.

Manifestación de no querer participar en el estudio.

No tener hijos.

Instrumento

El instrumento utilizado fue diseñado por los investigadores. Para la construcción del mismo se requirió de la revisión de instrumentos, de encuestas nacionales e internacionales aplicados en Argentina como el cuestionario EANNA (Encuesta sobre Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes, 2004); la encuesta Nacional sobre las actividades de niños y

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana, C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

adolescentes de la OIT y el Ministerio de Trabajo y Previsión Social de Chile, instrumentos de la OIT y la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil sobre caracterización de la población entre 5 y 17 años en Colombia, 2001.

El instrumento inicial tipo encuesta en la versión para adultos contenía un total de 26 ítems y en la versión para niños y niñas un total de 22. Para efecto de validar el contenido del mismo y precisar los ítems que finalmente lo constituyeron, fue revisado por jueces, quienes sugirieron realizar ajustes, quedando finalmente establecido por 29 ítems en la versión de adultos y 25 ítems para la versión de niños.

Las variables que evalúa el instrumento en la versión de adultos fueron: Los factores de riesgo clasificados a su vez como entorno social (Ingreso económico, pobreza, hacinamiento), cultura, nivel educativo y una segunda categoría denominada datos sociodemográficos (ver anexo A). Para el caso de los niños las variables son: Trabajo Infantil y datos sociodemográficos (ver Anexo B).

#### Procedimiento

La investigación fue realizada entre Junio de 2010 y Junio de 2011. Se estableció cuatro fases. La primera de ella consistió en la revisión de diferentes fuentes primarias y secundarias existentes sobre el tema. La segunda fase la construcción del instrumento. La tercera, correspondió a las actividades propias en la comunidad, visita de acercamiento al asentamiento, con el fin de presentar el objetivo de la investigación, realizar un censo y obtener el consentimiento de la población para participar de esta encuesta. Posterior a esta visita, se realizó una segunda jornada en la comunidad que consistió en la aplicación del instrumento y finalmente una cuarta fase, que da lugar al análisis de los resultados a través del paquete estadístico SPSS V15, discusión y conclusiones.

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana, C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

### 3. Fundamentación Teórica

La problemática que representa el trabajo infantil, ha sido abordada desde diferentes enfoques. Dichos abordajes se han realizado bajo teorías que explican el trabajo infantil desde las necesidades y carencias económicas hasta aquellas que lo consideran como un aspecto positivo en la formación de los niños y niñas.

Frente al tema, se conocen dos posturas. La primera corresponde a la postura *conservadora o proteccionista* y la segunda a una postura *liberal*. La postura conservadora o proteccionista lucha por erradicar del todo este problema contando con organismos como la UNICEF y la Organización Internacional del Trabajo (OIT), además, delimita la participación de los menores a través de la legislación concentrada en aspectos como: la fijación de edades mínimas para trabajar, la prohibición de determinados trabajos de menores, y la limitación específica de la jornada, fundamentada en el análisis de las condiciones que padecen, como: jornada completa de trabajo desde edades muy tempranas; trabajos que originan estrés físico, social o psicológico; salarios bajos; demasiada responsabilidad (Díaz, 1998, p. 247).

Por el contrario, la postura *Liberal*, manifiesta el trabajo como benéfico, como aquel trabajo que promueve o estimula el desarrollo integral del niño -social- sin interferir en su actividad escolar, recreativa o de descanso. Este tipo de trabajo contribuye a la socialización infantil brindando a los niños la oportunidad de realizar determinadas tareas que les proporcionan un sentimiento de competencia e independencia fundamental para un adecuado desarrollo de su autoconcepto y su autoestima (Ochaitá, Espinosa, y Calvo, 1999). O como lo expone la OIT (2002):

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana, C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

...enviar al niño a trabajar, crea en este un carácter formativo donde se hace más responsable y adquiere obligaciones que debe asumir asertivamente, como una forma de experiencia previa, que le hace más competente en su vida adulta, y que a su vez se constituye en una alternativa de evitar aquellas formas de dañar su integridad como vicios, juegos en casino, etc., (parr. 12).

Tal postura positiva del trabajo es aceptada en algunos países, ya que el trabajo posibilita la realización de determinados aprendizajes que le serán útiles en su integración social en etapas posteriores del desarrollo. En este sentido, el Observatorio del Trabajo en la Globalización (OTG, 2006), establece que las tradiciones y los modelos sociales influyen mucho en la decisión de los padres de enviar a trabajar a sus hijos en lugar de proporcionarle una educación. Aunque a veces no sería tan necesario el aporte económico para la familia se piensa que el trabajo pueda enseñar a los niños y niñas valores y comportamientos mejores que cualquier otro tipo de educación. Se asegura así también la transmisión a través de las generaciones de las costumbres locales.

De los enfoques explicativos que tienen una visión negativa de este fenómeno: *el económico*, planteado por (Basu y Tzannatos, citado en Bula y Camacho, 2006) que está enmarcado en las condiciones de pobreza de los hogares donde se carece de solvencia económica, en la que se puede padecer un cierto nivel de precariedad y por esto los padres o cuidadores se ven obligados a ingresar a sus hijos al mercado laboral, sustentando esto en el ineficaz ingreso económico del hogar, y en la incapacidad de estos recursos para suplir dichas necesidades básicas. Esta línea económica conlleva a su vez, a una explicación de orden social, que guarda relación con los postulados anteriores y busca explicar el fenómeno del trabajo infantil. La ilustración de orden social plantea:

100

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana, C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

el trabajo a temprana edad es el resultado de las condiciones de pobreza del grupo familiar, es decir ambientes de privación y precariedad determina la presencia de este tipo de economía familiar, donde el analfabetismo se ve incrementado y la presencia de la familia de tipo matriarcal determina este tipo de problema (Bello y Marcano, 1998, p. 36).

Un segundo elemento que se establece como factor anexo a los determinantes del trabajo a temprana edad, subyace un *factor Psicológico* tal como lo describe Pedraza (2005) donde el niño presencia en su hogar maltrato y daño físico y psicológico que lo obliga a abandonar su núcleo familiar como una forma de escape a esta situación, se abandona a la calle y debe enfrentar esta realidad, dándole la mano al rebusque como una forma de supervivencia, y de demostrar su carácter, necesario para ganarse un lugar dentro de ese nuevo mundo.

Una tercera línea de análisis, se enmarca en el *Género* referenciado en el sexo como determinante social del ingreso de los niños a temprana edad al mundo laboral, ya que las familias ante la imposibilidad de ingresos familiares que suplan las necesidades básicas, se ven obligados a enviar a sus hijos varones al trabajo, como actitud "machista" pues los niños son más fuertes que las niñas y enfrentan retos que la exigencia laboral les exige; las niñas, por otro lado, se vinculan a más temprana edad al trabajo doméstico sin ninguna clase de garantía o remuneración (Bula y Camacho, 2006).

Con idéntico matiz de tipo social, Pedraza (2005) enmarca una cuarta teoría que la denomina *la independencia económica* donde el trabajo es la manera que el niño tiene de conseguir cierto reconocimiento en su grupo de pares, y autonomía en su familia, ya que al recibir algún tipo de retribución por su jornada laboral, el niño trabajador puede dar gusto a

todos sus “caprichos” y, además, puede aportar en ciertos elementos en el hogar, lo que lo hace sentirse importante en la dinámica de su hogar.

### **Factores de riesgo**

Para comprender el fenómeno del trabajo infantil y los factores que inciden en su aparición, sobresale la teoría de los sistemas propuesta por Bronfenbrenner, quien enfatiza que en el proceso de desarrollo están presentes múltiples redes interaccionales del individuo denominadas: microsistema familiar, mesosistema escolar y microsistema social niño (Bronfenbrenner, citado por García, 2007, p.10).

Por otra parte, esta teoría expone que los problemas de desarrollo no surgen como emergentes de una única causa, ya que existe una permanente interacción y dinámica entre los diferentes niveles propuestos. Frente a esta interacción se reconoce el carácter multireferencial de los factores de riesgo en la aparición de la problemática. Tal como se definen los factores de riesgo: “aquellos factores que obstaculizan o inhiben la satisfacción de las necesidades básicas de los niños y niñas de la población colombiana, que implica el desarrollo integral” (García y Fabeiro, 2007, p. 10), autores como Longford (1995), OIT (2005) y García (2007) establecen como factores de riesgo los siguientes.

### *Características Socioeconómicas y Culturales*

En estas características se trata de agrupar las condiciones en las que vive una persona según sus ingresos económicos, su educación, la ciudad y el país donde vive, así como con

102

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana. C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

las personas que convive diariamente, y todo lo que esta a su alrededor que le influye en su desarrollo. Los elementos o factores que hacen parte de esta categoría son: pobreza, promiscuidad, trabajo con baja remuneración y los desplazamientos.

Pobreza extrema o indigencia: Definida como la privación, carencia mensurable a partir de los ingresos de los hogares o de sus necesidades básicas insatisfechas o de una combinación de ambos tipos de indicadores (Gutiérrez, 2000, 2004a, 2004c). Estas necesidades insatisfechas, a su vez incide directamente en la satisfacción de necesidades básicas del niño, produciendo estas carencias, disminución del desarrollo psicomotor propio de la edad del niño, así como dificultades en los procesos de aprendizaje esperados para su edad (García, 2007, p. 11).

Promiscuidad y hacinamiento: Se refiere a la limitación del espacio donde habitan las personas, a lo limitado de su hábitat, que a su vez interfiere como lo menciona García, 2007, en relación al desarrollo de experiencias del propio cuerpo, en la autonomía, desarrollo psicosexual, en las representaciones mentales, del autoconcepto y la autoestima.

Trabajo con baja remuneración: Trabajos u oficios desarrollados por parte de los padres o cuidadores con baja gratificación o remuneración.

Los desplazamientos/éxodo rural: Es un tipo de migración forzada donde los protagonistas cambian de residencia, son personas que se han movilizad dentro de su territorio de manera forzada pero no traspasan las fronteras internacionales ni tienen el reconocimiento de refugiados (Narváez, 2008).

### *Características Familiares*

En este grupo se han establecido aquellos factores que guardan relación con la composición, dinámica e interacción entre los miembros de una familia, que pueden incidir

103

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana. C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

en la explotación infantil.

Composición familiar: Se refiere a la tipología familiar existente al interior, es decir a como está conformada. Sobre el tema, se ha relacionado las familias recompuestas y aquellas uniparentales, como factores de riesgo en la problemática analizada.

Desintegración familiar: Esta característica, va de la mano con la anterior y hace referencia a la ausencia o no existencia de la figura paterna o materna en el hogar.

Clima familiar: La discordia o la ruptura familiar, la comunicación confusa y contradictoria entre los miembros de la familia, discusiones violentas, fracaso en la resolución de problemas familiares o cotidianos, ocultamiento de información al niño.

Estilos de crianza: Se han identificado distintos niveles o patrones de crianza, entre los que se destacan: el control inefectivo: marcada carencia de supervisión en relación al nivel del desarrollo del niño, ausencia de reglas claras, pautas de disciplina, inconsistencia entre los padres o agentes de la crianza.

#### *Aspecto Educativo*

Esta característica, es quizá la que más se ha asociado a la problemática estudiada. El análisis se ha realizado desde dos actores, el bajo nivel educativo de los padres que contribuyen en un círculo vicioso a las condiciones de bajos ingresos laborales y por consiguiente a la insatisfacción de necesidades básicas. Por otro lado, se ha estudiado desde los niños y niñas como un predictor. La poca pertinencia de los currículos escolares, la baja calidad del sistema educativo, hacen que tanto padres como estudiantes no vean en la educación formal una alternativa de vida que satisfaga sus necesidades e intereses a corto, mediano y largo plazo. Ante esta situación los niños y niñas tienden a perder la motivación

104

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana, C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

abandonando prontamente la escuela, lo que aumenta la probabilidad de su ingreso al mundo laboral (OIT, 2005, p. 10).

Baja educación/ausentismo escolar: Evidenciada en los niños y niñas por su baja escolaridad, porque no asisten regularmente a las instituciones educativas o han desertado del sistema escolar.

### **Consecuencias de la explotación infantil**

De las consecuencias que esta problemática puede acarrear sobre los niños y niñas trabajadores y/o explotados laboralmente, existen diversas clasificaciones dadas por diferentes autores sobre el tema, entre ellos: Infante y Sunkel (2002); Turbay, López y Mariño (1997), UNICEF y MIDEPLAN (2005); Blane (2006); Gutiérrez (2008).

Se presenta a continuación las consecuencias agrupadas por áreas:

Consecuencias físicas. Se encuentra el riesgo del sobreesfuerzo (extensión de las jornadas, sobrecarga física, malas posturas) y del ambiente de trabajo (contaminación, temperatura, humedad, exposición a productos químicos). No todas las actividades laborales provocan estos efectos, aunque muchas veces el riesgo está presente. Sobre este mismo factor salud Turbay, López y Mariño (1997) en su cartilla titulada "Trabajando sobre el trabajo infantil" mencionan: a) Los huesos y b) Actividad corazón.

Consecuencias psicológicas. El ingresar al mundo laboral, a una temprana edad, hace que la niña o niño se relacione con personas que no pertenecen a su grupo de pares, lo que involucra un efecto en la socialización de un niño o niña y en su proceso de construcción de la identidad. Al respecto, el estudio de UNICEF y MIDEPLAN (2005), sobre las actividades realizadas por los niños y niñas que no corresponderían a su edad, afirma que

105

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana, C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

estas labores no se corresponderían con su naturaleza, lo alejarían de sus espacios propios y limitarían o impedirían el desarrollo de esta etapa de la vida. Esto generaría apatía, precocidad, emancipación prematura, por citar las más notorias. De igual forma, Turbay, López y Mariño (1997) clasifican las consecuencias psicológicas según la afectación, que puede ser en: el estado de ánimo depresivo; un deficiente desarrollo de las habilidades en los niños; afectación en la formación de la identidad debido a las experiencias que vivencia el menor en su medio; afectación de la motivación y proyección hacia el futuro (Turbay, López y Mariño, 1997).

Consecuencias sociales. Se encuentra el desarrollo del niño o la niña en relación a sus pares. Con base en esto podemos afirmar que los niños que trabajan no siempre pueden jugar con otros niños, debido a que el tiempo que tienen en la semana para compartir con sus amigos lo deben utilizar para cumplir con su trabajo. En consecuencia, esto implica que los niños se alejen de las actividades propias de su edad.

Consecuencias sobre la escolaridad. El Trabajo infantil aleja a los niños de la escuela, si no es durante la enseñanza básica, arremete cuando ingresan a la educación media; estas consecuencias son diferenciadas dependiendo del tipo de trabajo, es común ver a niños retrasados en sus estudios, somnolientos, cansados, no permitiendo asimilar los conocimientos y desertando del sistema escolar.

### **Marco de Legislación Internacional y Nacional sobre trabajo infantil**

La normatividad existente frente a la temática es extensa y variada, toda vez que su interés está dado en proteger a los niños y niñas de ser explotados laboralmente. A nivel internacional existen dos declaraciones universales: los derechos humanos y la de los

106

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana, C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

derechos de los niños.

La declaración Universal de los derechos humanos fue adoptada y promulgada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su resolución 217<sup>a</sup> (III), de 10 de diciembre de 1948 (Ibáñez, 1997, p. 283). Esta declaración fue inspirada con el ideal de que todos los pueblos y naciones promuevan el respeto a los derechos y libertades, además de especificar en el artículo 4: “nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre”.

La segunda normatividad corresponde a la declaración de los derechos del niño, proclamada por la Asamblea general de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) el 20 de noviembre de 1959, dicha declaración tiene 10 principios rectores, todos relacionados directamente con el disfrute y la garantía de derechos fundamentales como son el gozar de la protección especial del estado, de los beneficios de seguridad social, de educación, al desarrollo pleno y armónico de la sociedad. El principio IX proclama:

El niño debe ser protegido contra toda forma de abandono, crueldad y explotación. No será objeto de ningún tipo de trata. No deberá permitirse al niño trabajar antes de una edad mínima adecuada; en ningún caso se le dedicará ni se le permitirá que se dedique a ocupación o empleo alguno que pueda perjudicar su salud o su educación, o impedir su desarrollo físico, mental o moral (Declaración Universal de los derechos del Niño, 1.959).

El derecho internacional de los niños, aplicable en Colombia, y establecida en la Constitución Política de Colombia en su artículo 44 menciona:

Son derechos fundamentales de los niños, la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana, C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

familia y no ser separado de ella, el cuidado y el amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión, la protección contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, abuso sexual, explotación laboral o económica y/o trabajos riesgosos, además de los derechos consagrados en la constitución, en las leyes y tratados internacionales ratificados por Colombia.

En materia de normas especiales referidas a asuntos laborales, se encuentra la OIT, como agencia del sistema de las naciones unidas cuyo énfasis principal está dado en el mercado laboral. Desde su fundación se ha ocupado de la participación de los niños, niñas y jóvenes en el mercado de trabajo, siendo el objeto fundamental de su política, la erradicación del trabajo infantil, objeto contemplado en el convenio número 5 de 1919. (Encuesta Nacional de Trabajo Infantil, 2001). De esta organización, se ha derivado diversos convenios, tratados y recomendaciones que rigen a los países suscritos en el tema. Entre esta normatividad sobresalen los convenios: C79 convenio sobre el trabajo nocturno de los menores, C182 sobre las peores formas de trabajo infantil y C138 sobre la edad mínima de trabajo.

Legislación nacional. En Colombia, la base fundamental de parámetros normativos es la Constitución Nacional de 1991, y en ella se encuentran manifestaciones inhibitorias de lo concerniente al trabajo infantil, descritas en el artículo 53. De igual forma, la Ley de infancia y adolescencia denominada Ley 1098 de 2006, la cual establece como finalidad en el artículo 1, el garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. El código Laboral en el artículo 35 establece la edad mínima de admisión al trabajo es los quince (15) años y establece los requisitos para que los menores a esta edad puedan trabajar.

108

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana, C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

#### 4. Resultados

Luego de realizado el análisis estadístico de las diferentes variables del estudio con el programa SPSS V15, se hizo una descripción de los datos arrojados por este. Es importante resaltar que se contó con un total de 78 padres de familia y 157 niños y niñas pertenecientes al asentamiento Falla Bernal del municipio de Neiva.

La distribución de los adultos encuestados mostró que el 78% pertenecen al género femenino, el 11% al masculino y el 11% son datos en los cuales el entrevistador omitió responder a que género pertenecía el adulto que se estaba encuestando. El estrato socioeconómico presente en estas personas son el cero (0) y uno (1) con un 38% y 44% respectivamente. Respecto al ítem que evalúa el nivel de estudios alcanzados por los padres, se estableció que el 40% tienen primaria incompleta, el 19% culminó los estudios de primaria, el 18% reporto tener secundaria incompleta y el 10% manifestó haber terminado la secundaria.

Otro aspecto evaluado por el instrumento, correspondió al entorno urbanístico, representado en la descripción de vivienda (materiales) y servicios con los que cuenta la población. Los resultados permitieron establecer que en el 23,3% de las viviendas existe la presencia de aguas negras, que en el 22% de los habitantes del asentamiento sus viviendas son tipo tugurio, el 15% se encuentra en deterioro urbanístico y el 18% consideran que habitan en la parte residencial del asentamiento. De igual forma, respecto al ítem de si la casa o lugar de habitación es propio o no, a esto el 43% mencionó que fue tomada en condición de desplazamiento, mientras que el 26% menciona que la casa es propia (es decir que cancelaron algún valor al anterior propietario, pero no existen escrituras ni documentos que los acrediten dueños de estos terrenos) y el 6% vive en casa arrendada (es decir,

109

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana, C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

cancelan un valor mínimo no establecido a quienes inicialmente vivían en el asentamiento). Así mismo, el material predominante en el exterior de la vivienda es la madera con 51 casas, 4 de zinc, 3 de bloque y 2 de bahareque. En pisos el material que predomina es la tierra en 23 casas, la madrera en 16, la baldosa en 11 y el cemento en 10 casas. Los servicios básicos con los que cuenta los habitantes del asentamiento corresponden a energía y agua 48 casas, 2 con solo agua y 5 con solo luz.

Otro aspecto importante de la encuesta está relacionado con factor económico de los padres. A la pregunta actualmente se encuentra usted trabajando el 67% manifestó que si, de estos el 37% lo realiza de forma independiente, mientras que el 12% manifestó estar empleado, los demás no contestaron el interrogante. Por otra parte, es importante resaltar que los ingresos promedios de los encuestados son menores a un (1) salario mínimo legal vigente (SMLV)

Dentro de la encuesta realizada a los padres o cuidadores de los niños y niñas pertenecientes al asentamiento Falla Bernal, se les pregunto acerca de la percepción y las creencias frente al trabajo infantil, de la información obtenida se presenta a continuación se en las tablas 1, 2 y 3 los resultados obtenidos entre la percepción de los padres y las creencias de estos frente al trabajo de los niños y niñas.

**Tabla 1:** Percepción y creencia de los padres frente al trabajo infantil

	<i>f</i>	%
no	32	41.0
si	20	25.6
No respondieron	26	33.3

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana. C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

Total	78	100
-------	----	-----

Fuente: Autores

Frente al interrogante ¿ve usted en sus hijos la posibilidad de obtener ingresos que ayude al sostenimiento de la familia? El 25.6% mencionó que si veía la posibilidad, mientras que el 41% no considera la posibilidad.

**Tabla 2:** Percepción y creencia por género de los padres frente al trabajo infantil

Género	Labor doméstica		Total
	no	si	
Masculino	1	4	5
Femenino	10	29	39
Total	11	33	44

Fuente: Autores.

Con relación al aporte del menor se evidencia que 29 madres consideran que sus hijos deben aportar económicamente al hogar, mientras que 4 padres están de acuerdo con este aporte de los niños y las niñas al hogar.

Respeto al ítem que evalúa si las labores domésticas deben asignárseles a los niños desde pequeños; los resultados indican de los 59 padres que contestaron este interrogante solo 12 madres y 1 padre manifestaron estar de acuerdo con la asignación de tareas domésticas desde pequeños a sus hijos.

**Tabla 3:** Apreciación de los padres frente a la asignación tareas domésticas desde pequeños a sus hijos

111

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana, C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

Género	Labor doméstica		Total
	no	si	
Masculino	6	1	7
Femenino	40	12	52
Total	46	13	59

**Fuente:** Autores

Con relación al ítem que evalúa la creencia de los padres respecto de si consideran que sus hijos e hijas deben ayudar al sostenimiento del hogar, se puede apreciar los resultados en la tabla 3.

**Tabla 4:** Creencia de los padres frente a la consideración de que sus hijos e hijas deben ayudar al sostenimiento del hogar.

Género	Hijos deben aportar al sostenimiento del hogar		Total
	no	si	
Masculino	6	0	6
Femenino	26	19	45
Total	32	19	51

**Fuente:** Autores.

Frente al sostenimiento del hogar por parte los menores que trabajan, los resultados indican que el 42% (19 madres) de las madres que respondieron, consideran que sus hijos e hijas deben ayudar al sostenimiento del hogar, mientras que los padres (6 padres) que contestaron el ítem, ninguno está de acuerdo.

### Resultados en los niños y niñas

**Tabla 5:** Frecuencia de las edades de los menores de 15 años encuestados

Edad	<i>f</i>	%
4	1	0.6
5	18	11.4
6	15	9.5
7	17	10.8
8	20	12.7
9	11	7.0
10	17	10.8
11	9	5.7
12	25	15.9
13	8	5.0
14	12	7.6
No contestaron	4	2.5
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Autores

Respecto a los resultados de los niños y niñas, en la tabla 5 se puede observar que el 15.9% de los encuestados tienen 12 años, el 12.7% de ocho años, el 11.4% de 5 años, un 10.8% de 7 y 10 años y un solo menor de 4 años de edad. El 50% pertenecen al género masculino y el 47% al género femenino.

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana, C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

Del total de niños que asisten al colegio, el 88.4% manifestó que si asiste, mientras que el 7.1% manifestó que no está asistiendo. De igual forma de este 88.4% el 61.3% se encuentra cursando básica primaria, y el 16.1% en básica secundaria; es importante mencionar que un 22.6% no contesto el interrogante. De ese porcentaje de estudiantes que no asiste al colegio, la causa principal de la deserción escolar en un 18,2% fue el no gustarle el estudio, al igual que el bajo rendimiento académico, el 9,1% no encontró cupos disponible, al igual que los problemas de salud, y un 45,5% manifestó que existen otras causas por las cuales no volvieron a estudiar.

La edad en la cual abandonaron los estudios se encuentra entre los 5 y 12 años de edad. Llama la atención de estos resultados, en la descripción de las actividades que realizan los menores en los tiempos libres, dentro del hogar, el cuidado de los hermanos, el buscar los hermanos en el colegio, realizar actividades del hogar (planchar, lavar, cocinar, cuidar la casa, hacer compras, limpiar, barrer, etc.). De estas actividades, los niños y niñas manifestaron en un 39% que en algunas ocasiones estas actividades los cansaban, el 37% respondió que estas actividades si son extenuantes para ellos y el 24% no se sentían cansados por las actividades realizadas.

El aspecto económico de la encuesta se direccionó hacia aquellos niños y niñas que habían indicado que trabajaban o realizaban alguna actividad o trabajo domestico. Frente al interrogante: Cómo consigue usted el dinero, el 83% de los niños y niñas encuestadas manifestaron que al realizar las actividades del hogar sus padres le daban dinero por estas actividades, el 17% es decir 11 menores, manifestaron trabajar para conseguir dinero. El porqué de la realización de esta actividad se encontró: ayudar en los gastos del hogar, seguido del gusto. Frente al lugar de trabajo, el 52% de los encuestados respondió que estas actividades las realiza en el hogar en el cual residen, el 20% en otras casas, el 16% en las calles o semáforos de la ciudad y el 12% manifestó realizarlas en otros lugares.

114

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana. C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

## 5. Discusión

Teniendo claro el objetivo fundamental de la presente investigación y los datos obtenidos una vez realizada la encuesta, se obtuvo que uno de los factores de riesgo presentes en niños y niñas entre los 5 y 14 años del asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva, es pertenecer a familias de escasos recursos económicos: familias que son clasificadas dentro de un estrato socio-económico bajo y muy bajo, con los ingresos económicos recibidos por sus padres por debajo de un salario mínimo.

El nivel educativo hallado corresponde a la básica primaria. De acuerdo a estas características se postula que las necesidades económicas hacen que los niños realicen trabajos inadecuados. Tal como lo menciona Basu y Tzannatos (2003) con base en los datos de la Primera Encuesta Nacional sobre Trabajo Infantil realizada en Chile, en donde se observó una mayor probabilidad de justificación económica del trabajo infantil para los casos de mayor vulnerabilidad, es decir, niños y niñas de bajo nivel socioeconómico se veían altamente tentados a ejercer el trabajo infantil. Resultados que se ponen de manera paralela con la presente investigación debido a que las encuestas aplicadas revelan que, si bien la necesidad económica efectivamente continúa siendo el principal motor del trabajo infantil en algunos grupos más vulnerables, las preferencias culturales y la participación de niños en esta decisión tienen un peso cada vez más importante.

Debido a ello, es importante recordar que Bello y Marcano (1998), plantea que el trabajo a temprana edad es el resultado de las condiciones de pobreza del grupo familiar, es decir ambientes de privación y precariedad que determina la presencia de este tipo de

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana, C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

economía familiar, donde el analfabetismo juega un factor importante y la presencia de la familia de tipo matriarcal determina este tipo de problema.

También los anteriores teóricos expusieron sus puntos de vista en el primer estudio sobre trabajo infantil, que se llevo a cabo en Chile y según los resultados que se obtienen hoy por hoy estas causales no presentan grandes diferencias porque en síntesis lo que los resultados demuestran es que a mayor pobreza de los hogares se observa mayor intensidad (mayor cantidad de tiempo) trabajo infantil. En contraposición a los resultados hallados en la población objeto del presente estudio donde se evidenció que existen indicadores de pobreza, pero este no es proporcional al indicador de trabajo infantil que se encontró en esta investigación.

Otro factor de riesgo asociado al trabajo infantil corresponde al ausentismo o deserción escolar el cual se evidencia con el 7.1% en los niños encuestados, este ausentismo representa problema ya que el niño, niña y adolescente pierde la posibilidad de crecer a nivel personal, intelectual y la capacidad de socialización con los otros. Al respecto, la OIT plantea que “cuando el niño pierde el interés y la motivación de asistir a la escuela, esto genera en el niño, el interés por ingresar al mundo laboral” (OIT, 2005, p. 10), generando en los niños y niñas el asumir otros roles en la niñez por cumplir otras funciones que según los resultados encontrados corresponden a la realización de actividades como el cuidado de los hermanos, el lavar, el planchar; actividades que requieren gran responsabilidad y que algunos niños se sienten cansados y extenuados al practicarlas. Lo anterior planteado por Turbay at all. (1997) donde refiere que “los niños que trabajan no tienen tiempo para compartir con sus amigos y esto hace que ellos dejen de participar en actividades netamente de su edad” (parr. 15).

Es importante sobre este punto, mencionar que la percepción de los padres de familia frente a la asignación de tareas domesticas en sus hijos se acompaña de expresiones

116

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana. C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

que tienden hacia la postura positiva frente al trabajo infantil y esta considera que los niños y niñas deben involucrarse en actividades laborales desde pequeños. Tal postura fue mencionada por Turbay, López y Mariño (1997) donde expone que “[...] el niño al trabajar puede adquirir valores, responsabilidad y madurez. En esta misma línea lo expresa Ochaíta et all. (1999, p. 104) que el trabajar hace que los niños lleguen a ser mas útiles y ayudar con la supervivencia de su grupo familiar” (parr. 21). Sin embargo, pese a esta postura, también existen porcentajes de respuesta que permite identificar que los padres creen y ven en sus hijos una posibilidad para mejorar sus ingresos económicos. En contraposición, la mayor parte de las respuestas de los niños se concentra en alternativas que en una primera impresión pueden reflejar la idea del trabajo infantil como una situación electiva, por preferencia o gusto en la que el niño es quien decide trabajar para tener sus propios recursos. Sin embargo, no se puede afirmar que estas alternativas no escondan la necesidad de los adultos de conseguir recursos a través del trabajo de los niños, con el fin de cubrir algunas necesidades básicas que los padres no alcanzan a solventar con su propio trabajo. Y está expuesto por Longford (1995); OIT, (2005); García, (2007) quienes muestran como los trabajos desarrollados por los padres con una baja remuneración propician la implementación del trabajo infantil.

Por otra parte, llama la atención la altísima proporción de padres a quienes les gustaría que sus hijos solo estudiaran; lo que resulta una fuerte contradicción con los resultados encontrados, ya que 11 niños manifestaron trabajar para tener un ingreso económico y 52 niños manifestaron desarrollar actividades domésticas en su hogar. Tal fenómeno podría entenderse como el ideal que los padres esperarían pudiese realizar con sus hijos o como una respuesta de deseabilidad social frente al encuestador, pues en nuestro país está instalado el discurso de la importancia de la educación en la formación de las personas, o bien como falta de consistencia con sus creencias.

117

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana, C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

Como lo señala Pedraza (2005), el niño al recibir una retribución económica puede llegar a solventar todos sus gastos pero además puede aportar económicamente al hogar y así sentirse importante dentro de su grupo familiar.

Otro aspecto importante respecto de este estudio, de los resultados y de esta problemática social que involucra a niños, niñas y adolescentes, habitantes del asentamiento Falla Bernal, es que aun conociendo las características en general de lo que se concibe como un "asentamiento" no se haya hecho presencia por parte de los diferentes entes gubernamentales, del comité departamental contra la erradicación del trabajo infantil, y de las instituciones que guardan relación con la problemática. Estos resultados permiten vislumbrar que en efecto existe trabajo infantil en algunos niños, otros desarrollan actividades de las que ellos expresan "los cansan" y un alto porcentaje 59% puede estar en condición de riesgo. Esta es la contribución del presente estudio cuyo objetivo es identificar los factores de riesgo en esta comuna. A partir de allí y de los datos sistematizados que obedecen a una investigación es necesario divulgarlos y empezar a desarrollar desde las políticas públicas, desde la academia y por supuesto vinculando diferentes entes en acciones de prevención, hacer presencia en la comunidad.

## 6. Conclusiones y recomendaciones

De acuerdo al objetivo propuesto, respecto a los factores de riesgo del trabajo infantil, se pudo establecer lo siguiente.

118

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana, C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

La presencia de factores de riesgo como: la situación económica representada en los bajos ingresos laborales, la situación de desplazamiento por la violencia, el hacinamiento, el bajo nivel educativo de los padres, el entorno urbanístico en condiciones de pobreza.

Con relación al entorno urbanístico se evidenció la presencia de aguas negras, las viviendas son de tipo tugurio, siendo la madera el material predominante del cual están construidas. Estas viviendas cuentan con una sola habitación lo que significa que hay hacinamiento. Respecto a los servicios básicos se cuenta con los servicios de agua y energía los cuales son adquiridos de manera ilegal.

El desplazamiento motivado por la violencia ejercida en su lugar de origen, es la principal causa por la que los habitantes del asentamiento llegan a este lugar.

De los ingresos económicos, se establece que los padres laboran de manera independiente más que dependiente, pero que los ingresos no son superiores a un SMLV, lo anterior, evidencia que existen pocos recursos para satisfacer las necesidades básicas.

Otro hallazgo significativo en la presente investigación, corresponde al factor de riesgo de deserción escolar, citado por numerosos autores; pues los resultados evidencian que los niños y niñas habitantes del asentamiento Falla Bernal en su mayoría el 88.4% de los niños asiste al colegio.

Como propuesta para futuras investigaciones es profundizar en las razones culturales-preferencias que se encuentran detrás de la decisión familiar del trabajo infantil y, más especialmente, en la participación creciente de los niños - adolescentes y las razones que los guían para ingresar al mercado laboral. Conocer cuál es la percepción de los padres frente al trabajo infantil. Una segunda línea de investigación acerca de los imaginarios de los niños y niñas habitantes del asentamiento Falla Bernal respecto al Trabajo Infantil.

De los resultados obtenidos se puede identificar factores de riesgo en la población específica entre los 5 y 14 años, lo que permite desarrollar y vincular acciones de

prevención con las instituciones adscritas al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) responsables de la restitución y garantía de derechos, más aún realizar una intervención psicosocial directa en la comunidad del asentamiento Falla Bernal por parte de los entes gubernamentales, por el comité departamental contra la erradicación del trabajo infantil.

### Referencias

Basu, K., Tzannatos. Z. (2003). Child Labor and Developmnt: An introduction. *The Word Bnank Economic review*, Vol. 17 N°.2, pp. 145-147. Disponible en [http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2007/03/08/000310607\\_20070308094052/Rendered/PDF/338750PAPER0WBER0171201PUBLIC1.pdf](http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2007/03/08/000310607_20070308094052/Rendered/PDF/338750PAPER0WBER0171201PUBLIC1.pdf)

Bello, F., Marcano, M. (1998). *Socioantropología de la pobreza ante la enfermedad*. Valencia: Ediciones Universidad de Carabobo.

Bula J., Camacho, L. (2006). *Ciudadanía y Trabajo Infantil. La lógica económica y la dimensión ética*. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.

Cabrera, E. (2002). *El trabajo infantil en las calles de la ciudad de Neiva, una expresión de la situación de desplazamiento desde una perspectiva etnográfica*. No publicado. Informe de Investigación. Programa de psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, Neiva.

Congreso de la República de Colombia (2006). *Ley 1098 por la cual se expide el código de Infancia y adolescencia*. Bogotá. Diario Oficial No. 46.446 de 8 de noviembre de 2006.

120

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana. C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

Congreso de la República de Colombia (1991). *Constitución Política de Colombia*. Artículo 44. Bogotá

Congreso de la República de Colombia. *Decreto Ley 3743 de 1950 por la cual crea el código sustantivo del Trabajo*. Bogotá. Diario Oficial No 27.622, del 7 de junio de 1951.

Departamento Nacional de estadísticas DANE. (2005). *Censo*

Delgado, Y. y Rojas, B. (2007). Valorar a los niños: No al trabajo infantil. *Revista educación en valores*, Universidad de Carabobo, jul.-dic./Vol.2 No.8, pp. 71-81, Disponible en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3090223>

Departamento Administrativo Nacional de estadísticas DANE (2007). *Encuesta Integrada de Hogares*.

Díaz, M. (1998). El trabajo Infantil en el mundo: el estado de la discusión. *Cuadernos de estudios empresariales*, N. 8, pp.243-250. Disponible en <http://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=1&ved=0CD8QFjAA&url=http%3A%2F%2Frevistas.ucm>

García, E. (1994). *Derecho de la infancia adolescencia en América latina: de la Situación irregular a la protección integral*. Prólogo de Marta Muaras, Directora regional de UNICEF para América Latina y el Caribe. Bogotá, Colombia: Editorial. FORUM PACIS

García, E., Fabeiro, G. (2007). *Factores de riesgo en el desarrollo del niño -Factores de riesgo en la segunda infancia*. Disponible en [www.wikilearning.com/monografia/factores\\_de\\_riesgo\\_en\\_el\\_desarrollo\\_del\\_nino-factores\\_de\\_riesgo\\_en\\_la\\_segunda\\_infancia/23929-10](http://www.wikilearning.com/monografia/factores_de_riesgo_en_el_desarrollo_del_nino-factores_de_riesgo_en_la_segunda_infancia/23929-10)

Gutiérrez, F. (2008). *Trabajo infantil, sesión plenaria*. Disponible en: <http://www.federicogutierrez.com/web2010/assets/nuestroTrabajo/Descargas/TrabajoInfantil.pdf>

121

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana, C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

Ibañez, J. (1997). *La vida de los derechos de la niñez*. Compilación normativa. Tomo I. Bogotá: Ministerio de Justicia y del derecho.

Infante, R., Sunkel, G. (2002). *Chile: Trabajo decente y calidad de vida familiar*. Santiago, 1990-2000. Información recuperada en agosto de 2010, ISBN 92-2-316818-X (Versión Web pdf). Disponible en: <http://www.oit.cl/index.html>,

Longford, M. (1995). Family poverty and the exploitation of child labor. *Law & Policy*, 17(4): 471-482. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1111/j.1467-9930.1995.tb00159.x>.

Ministerio de Desarrollo y Planificación MIDEPLAN 2003 – 2004. (2005). *Encuesta de Caracterización Socioeconómica. "Principales resultados de infancia y adolescencia"*. Santiago de Chile. Disponible en: <http://www.mideplan.cl/index.html>

Narváez, N. (2008). *Navegantes 8. Ciencias sociales*. Bogotá: Grupo editorial Norma.

Organización Internacional de Trabajo-OIT (2002). *Colombia contra el trabajo infantil*. Disponible en: <http://www.oitcolombia.org/ipec/12junio/contra.html>.

Organización Internacional de Trabajo-OIT (2005). *Fortalecimiento a familias con niños, niñas y jóvenes trabajadores*. Disponible en: [http://white.oit.org.pe/ipec/boletin/documentos/familias\\_co.pdf](http://white.oit.org.pe/ipec/boletin/documentos/familias_co.pdf)

Organización Internacional de Trabajo-OIT (2010). *Programa internacional para la erradicación del trabajo infantil*. Disponible en: <http://www2.ilo.org/ipec/facts/lang--es/index.htm>

Organización Internacional del Trabajo-OIT (s.f.). *Normas Internacionales de trabajo*. Disponible en <http://www.ilo.org/ilolex/cgi-lex/convds.pl?C138>.

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana, C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

Observatorio del Trabajo en la Globalización-OTG (2006). *Causas y consecuencias el círculo viciosos del trabajo infantil*. Disponible en la dirección electrónica: <http://www.observatoriodeltrabajo.org/nueva/web/index.asp?pagina=45&idioma=1>

Ochaita, E., Espinosa, M., Calvo, M. (1999). Un estudio exploratorio sobre la prevalencia de la ayuda y el trabajo infantil en España. *Anuario de Psicología Jurídica*. N. 9, pp. 97-122, Disponible en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=951297>

Pedraza, A. (2005). *El Trabajo Infantil y Juvenil en Colombia: Sus Causas y Consecuencias*. Tesis de grado de Magíster en Economía. Bogotá: Universidad de los Andes.

Pinzón, A., Briceño, L., Gómez, A. y Latorre, C. (2003). Trabajo infantil en las calles de Bogotá. *Revista Ciencias de la Salud*. julio-diciembre, año/vol.1, número 002 Universidad del Rosario, Bogotá: Colombia, pp.167-170

Turbay, C., López, J. y Mariño, G. (1997). *Trabajando sobre el trabajo infantil y juvenil*. Disponible en: <http://www.oit.org.pe/ipec/boletin/noticias/vernoticia,262.php>.

UNICEF (Fondo de Naciones Unidas para la Infancia). (2010). *Convención de los derechos de los niños*. Disponible en: <http://www.unicef.org/colombia/10-temas.htm>

UNICEF (Fondo de Naciones Unidas para la Infancia) (2010). *Trabajo infantil*. Disponible en la dirección electrónica: [http://www.unicef.org/spanish/protection/index\\_childlabour.html](http://www.unicef.org/spanish/protection/index_childlabour.html)

**ANEXO A: Variables de estudio (Encuesta adultos)**

				DIMENSIONES	OPERACIONALI
--	--	--	--	-------------	--------------

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana. C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

VARIABLE	OPERACIONALIZACION				ZACION
I. FACTORES DE RIESGO	Factores que obstaculizan o inhiben la satisfacción de las Necesidades básicas de los niños y niñas de la población colombiana, que implica el desarrollo integral. (García, 2007)"	ENTORN O SOCIAL	Son las condiciones en las que vive una persona según sus ingresos económicos, su educación, la ciudad y el país donde vive, así como con las personas que convive diariamente, y todo lo que esta a su alrededor que le influye en su desarrollo. (García, 2007)	INGRESO ECONÓMICO	Cantidad de dinero que se ingresa en el haber. (Diccionario enciclopédico Grijalbo, 1985)
				POBREZA	Privación, carencia mensurable a partir de los ingresos de los hogares o de sus necesidades básicas insatisfechas o de una combinación de ambos tipos de indicadores. (Gutiérrez, 2000, 2004 <sup>a</sup> , 2004c).
				HACINAMIENT O	Aglomerar, apilar. (Diccionario enciclopédico Grijalbo, 1985)
		CULTURA	Es el conjunto de símbolos (como valores, normas, actitudes, creencias, idiomas, costumbres, ritos, hábitos, capacidades, educación, moral, arte, etc.) y objetos (como vestimenta,		

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana. C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

			vivienda, productos, obras de arte, herramientas, etc.) que son aprendidos, compartidos y transmitidos de una generación a otra por los miembros de una sociedad, por tanto, es un factor que determina, regula y moldea la conducta humana. (Thomson, 2006)
		NIVEL EDUCATIVO	Son etapas del proceso de formación de la educación formal, con objetivos definidos por la Ley y se asumen socialmente como indicadores del grado de escolaridad alcanzado por un ciudadano. Ministerio de educación Nacional. (2011)
		DESPLAZAMIENTO	Es un tipo de migración forzada

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana. C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

				donde los protagonistas cambian de residencia, son personas que se han movlizado dentro de su territorio de manera forzada pero no traspasan las fronteras internacionales ni tienen el reconocimiento de refugiados.(Naveg antes 8, sociales. Narváez... [et al], Bogotá; Grupo editorial Norma, 2008.).	
		II. DATOS SOCIODEMO GRÁFICOS	Conjunto de información que es necesario disponer para definir características de una población. (Pacheco G. 1983)	EDAD	Cada etapa de la vida humana. (Diccionario enciclopédico Grijalbo, 1985)
				GENERO	Grupo formado por seres que tienen entre ellos características comunes. (Diccionario enciclopédico Grijalbo, 1985)
				ESTADO CIVIL	Conjunto de condiciones de

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana. C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

					nacimiento, convivencia, etc. (Diccionario enciclopédico Grijalbo, 1985)
				ESTRATO SOCIOECONÓMICO	Cada uno de los grupos sociales en los que se estructura jerárquicamente una sociedad. (Diccionario enciclopédico Grijalbo, 1985)

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana. C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013

**ANEXO B:** Variables de estudio (Encuesta Niños)

TRABAJO INFANTIL	Todo trabajo que priva a los niños de su niñez, su potencial y su dignidad, y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico". (OIT, 2010).	DESERCIÓN ESCOLAR	Abandono temporal o definitivo de los estudios formales realizados por un individuo. (Ramiro Espino de Lara)
		OCUPACIÓN	Quehacer, labor en la que uno emplea el tiempo. (Diccionario enciclopédico Grijalbo, 1985)
		ECONÓMICO	Conjunto de actividades productivas. (Diccionario enciclopédico Grijalbo, 1985)
DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS	Conjunto de información que es necesario disponer para definir características de una población. (Pacheco G. 1983)	EDAD	Cada etapa de la vida humana. (Diccionario enciclopédico Grijalbo, 1985)
		NIVEL EDUCATIVO	Son etapas del proceso de formación de la educación formal, con objetivos definidos por la Ley y se asumen socialmente como indicadores del grado de escolaridad alcanzado por un ciudadano. Ministerio de educación Nacional. (2011)
		GENERO	Grupo formado por seres que tienen entre ellos características comunes. (Diccionario enciclopédico Grijalbo, 1985)

Citación del artículo: Vargas Hinestroza, I., Carvajal Artunduaga, L., Fierro Aldana, C., Peralta, L. (2013). Factores de riesgo en la explotación infantil presentes en el asentamiento Falla Bernal del Municipio de Neiva. *Revista Psicoespacios*, Vol. 7, N 10, pp. 93-128, enero-junio 2013. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 02.05.2012.

Arbitrado 19.10.2012

Aprobado 10.06.2013