

Editorial

Álvaro Ramírez Botero*

Editor

Presentamos la revista KATHARSIS número 16 de con una variedad de temas de interés para las ciencias sociales y la psicología. En principio el tema de la clínica encuentra diversos abordajes, uno con la traducción del francés al español hecha por el profesor Héctor Bermúdez del texto de Juan David Nasio: *Curarse es dirigir una mirada nueva a sí mismo*. Esta traducción ofrece una mirada fresca al trabajo psicoanalítico y sus efectos curativos al tiempo que repasa “los reproches” que se hacen a este tipo de intervención. Con un discurso fluido con planteamientos ágiles, claros y concretos que discurren a lo largo del texto, se aborda el problema de la cura y se deja abierto el interrogante por su mecanismo psíquico. Igualmente desde los planteamientos psicoanalíticos, se encuentra el artículo del investigador Nicolás Uribe Aramburu: *Inconsciente, palabra e imagen. Reflexiones sobre el uso del dibujo en la clínica* que se fundamenta en la idea del inconsciente estructurado como un lenguaje, propiedad que se indaga en el dibujo usado en la práctica clínica, lo que permite que este sea usado como un técnica válida de acceso a los contenidos psíquicos en el psicodiagnóstico y un medio de elaboración psíquica en las intervenciones terapéuticas.

Por otra parte, alrededor de la pregunta por el cuerpo, desde la línea teórica del psicoanálisis, se propone un trabajo comprensivo sobre los

* Psicólogo Universidad de Antioquia, Magíster en Educación Pontificia Universidad Javeriana – Universidad de Medellín.

cambios que han tenido lugar en el cuerpo con el uso del internet. El artículo *Cuerpo e Internet: una aproximación desde el psicoanálisis* del Profesor Herwin Eduardo Cardona Quitián, ofrece una mirada a las transformaciones del cuerpo, considerado como una construcción social. En esta medida, a partir de la reconfiguración del lazo social con el auge de las mediaciones técnicas, se observa un impacto en la matriz generadora de la condición humana que ha llevado a una existencia en el mundo de las imágenes que, según el autor, ha permitido un rechazo del cuerpo del otro y un efecto contrario: el debilitamiento del lazo social. Y desde la psicología analítica jungiana, la psicóloga Eliana Marcela Fernández Vanegas nos presenta en su texto *El cuerpo en la psicología analítica*, fruto del trabajo de grado *Cuerpo e intervención clínica: experiencias psicoterapéuticas en psicología analítica*, las concepciones de cuerpo con las que proceden algunos analistas junguianos para aproximarse a lo psíquico reconociendo el cuerpo como posibilitador de vida que proporciona, como dice la autora, materia al espíritu y espíritu a la materia; un aporte para pensar la interacción cuerpo psique en la práctica clínica.

En la vía, también, de la psicología clínica los autores Alejandro León, Andrés Salazar y Daniel Puerta en su artículo *Esquemas Maladaptativos Tempranos en sujetos con Organización de Significado Personal Depresiva*, fruto de un trabajo investigativo, establecen la conexión entre la psicología cognitiva y la posracionalista. En su investigación los autores parten de la idea de la conexión existente entre la concepción de la psicología cognitiva de los esquemas como estructuras de conocimiento y de la psicología posracionalista de la concepción de organizaciones de significado personal y establecer los esquemas presentes en la organización depresiva y en la desaparegada. Un trabajo que para el Programa de Psicología de la IUE representa un interés especial puesto que permite la puesta en diálogo de dos enfoques teóricos, reconociendo la presencia del posracionalismo en los procesos formativos de los estudiantes al tiempo que marca un camino

para nuevas investigaciones que aborden las otras organizaciones de significado personal y permitan asociar a ellas mayor información que será de utilidad en la práctica clínica. También en la línea de la práctica clínica, y en otras esferas de relación establecidas entre las personas, se usa cotidianamente el concepto empatía; en la perspectiva de las posibles precisiones y claridades frente al término y su uso las investigadores Adriana Patricia Muñoz Zapata y Liliana Chaves Castaño con el trabajo *La empatía: ¿un concepto unívoco?* hacen un rastreo del concepto desde los diferentes modelos explicativos que tradicionalmente se han instalado en concepciones que vienen desde lo emocional y lo cognitivo para llevarnos a la reflexión sobre ella como una representación del mundo, una habilidad comunicativa, una competencia ciudadana o un componente de la inteligencia emocional (Muñoz y Chávez, 2014).

Otro tema relevante para la práctica clínica es el referido a las implicaciones emocionales de los niños adoptados frente al reencuentro con la familia biológica, de esto se ocupa el artículo de investigación *Búsqueda de orígenes: reencuentros en la triada: familia biológica, hija(o) y familia adoptante en la ciudad de Medellín*. En él las investigadoras Isabel Cristina Villa González, Angie Correa Mejía, Sara Correa Gómez, Sara Páramo Velásquez y Verónica Pérez Ricaurte se ocupan de indagar en un grupo de siete familias, tomadas como siete casos, sobre la experiencia emocional que tiene lugar en las situaciones de reencuentro que pueden hacer parte de la satisfacción de las necesidades emocionales que tienen los niños de conocer sus orígenes, las que además de tener un soporte legal, permiten la reconstrucción de la historia biográfica que forma parte de su identidad y refuerza los lazos emocionales con la familia adoptante. En la actualidad la adopción es una práctica que ha cobrado importancia lo que muestra la relevancia de esta investigación y la pertinencia para el apoyo psicológico a lo largo del proceso no solo de adopción sino también de reencuentro con la familia biológica cuando las preguntas por la familia de origen conduzcan a él; acompañar a la familia adoptante en este

proceso permite lograr la integración de otras relaciones que pueden los posibles nuevos vínculos familiares generados.

Ahora, de vuelta a la revisión de conceptos y con referencia al tema de la familia, publicamos el artículo *Análisis de las perspectivas teóricas sobre la noción de violencia, y su relación con la violencia intrafamiliar*, de los investigadores Juan Gabriel Carmona Otálvaro y Jorge Iván Jaramillo Zapata. Encontramos aquí un llamado a la rigurosidad que como lo hicieron sobre el uso del concepto de *empatía* las investigadoras Adriana Patricia Muñoz Zapata y Liliana Chaves Castaño, alude a las diversas concepciones desde las cuales se puede hacer uso de nociones que se han hecho cotidianas en el trabajo psicológico y cuya carga simbólica depende de la comunidad lingüística en que se circunscribe. Para el caso de familia y violencia desarrollado por los investigadores, el panorama es abierto a las consideraciones de sentido y significación que se otorgan y a la concepción de violencia intrafamiliar. El recorrido que hacen los autores invita a dilucidar el sentido de la acción violenta como función que permite cierto tipo de vinculación, única en cada caso. Se pretende entonces favorecer el análisis de la acción violenta que, como consideran Carmona y Jaramillo, es vinculante desde su función y su intensidad.

Saliendo de la temática clínica y de la revisión de conceptos que encuentran relación con ella, presentamos tres artículos que aportan a las ciencias sociales desde la filosofía y la estética *Los discursos de Poliméstor y Hécuba a partir de la metáfora aristotélica*, *La imagen el indio Caribe y el español conquistador en Muy caribe está: un cuadro de semejanzas* y *Martha Nussbaum: la relación entre literatura y filosofía desde una perspectiva aristotélica*.

En primer lugar el artículo del profesor Rafael Gonzalo Angarita Cáceres *Los discursos de Poliméstor y Hécuba a partir de la metáfora aristotélica*, nos presenta una aproximación a la metáfora en la *Retórica* y en la *Poética*. Desde la revisión del uso de la metáfora en los discursos de Poliméstor y Hécuba con el fin de lograr la persuasión; con

este trabajo se obtienen serias bases para argumentar la unidad entre retórica y poética. Luego el investigador Wilson Andrés Cano Gallego con su artículo *La imagen el indio Caribe y el español conquistador en Muy caribe está: un cuadro de semejanzas*, propone el análisis de la novela *Muy Caribe está*. En este trabajo se pone en relieve lo que la literatura desde la ficción puede aportar al registro histórico de una época y la relevancia que logra un autor colombiano en el escenario de la novelística americana que registra los elementos culturales que permiten establecer los rasgos diferenciadores entre los españoles y los Caribes, donde el papel de la mujer Caribe no se encasilla en el estereotipo de la mujer española de la época. Por su parte la investigadora Claudia Patricia Fonnegra Osorio con el artículo *Martha Nussbaum: la relación entre literatura y filosofía desde una perspectiva aristotélica*, aborda el problema de la relación entre el discurso filosófico y el literario, lo que permite que la literatura contenga un fondo filosófico que aporta elementos para el juicio desde la creación de escenarios donde la presencia de dilemas invita a la toma de decisiones que ponen en juego la inteligencia práctica. Se abre entonces, con la literatura, un campo de experiencia que ahonda en la formación humana por encima de la formación estrictamente técnica o científica.

Con estos tres artículos se encuentra en este número de la revista una apuesta por la formación humana desde el discurso filosófico y el literario. Un puntal para ubicar esta publicación en el horizonte de los aportes a la formación humana. Restan dos artículos que desde su especificidad recurren a preguntas por elementos relacionados con los procesos de formación; uno desde las reformas curriculares en la educación básica y el otro desde la formación para la ciudadanía en las universidades.

En la línea de las investigaciones sobre la organización de los procesos de formación en la básica los autores Celia Carrera Hernández, María del Rosario Piñón Durán y José Luis Aguirre Sáenz ofrecen el trabajo investigativo *Implementación del plan curricular 2011 en la*

educación básica en México. Desafíos enfrentados por los profesores. En él se observa con detenimiento el fenómeno correspondiente a la implementación de los cambios curriculares en la educación básica en México y el desfase existente con la formación y la experiencia de los profesores. El trabajo de los autores logra pertinencia por fuera de México, puesto que los procesos de reformas educativas emergen, muchas veces, de unas prácticas legislativas que se presentan con un carácter exógeno que no prevén las realidades de los procesos desarrollados en la práctica docente. En el caso que aborda el artículo se pretende determinar como hacen los profesores para implementar la Reforma Integral de Educación Básica que al final resulta en una tamización de lo que hacen profesores y alumnos con la propuesta en su realidad particular.

Por su parte, los investigadores Ana Castro Ríos y Eugenio Saavedra Guajardo presentan como resultado parcial de una macroinvestigación el artículo titulado *Los jóvenes universitarios y las contradicciones en el ejercicio de ciudadanía*. La indagación está orientada por preguntas sobre los efectos de la formación universitaria en contraste con lo que su supone esta debe lograr respecto a prácticas ciudadanas de representación y participación. Los resultados invitan a pensar que los jóvenes universitarios no experimentan el reconocimiento que de ellos hace la sociedad y por ende se alejan de procesos de participación democrática, el mensaje expreso en este trabajo alude a la carencia de los espacios para el ejercicio de la ciudadanía desde las propuestas curriculares que proporcionen a los jóvenes formación para el ejercicio de la ciudadanía.

Por último, y en una línea ubicada expresamente en la experiencia estética ofrecemos también, en la presente revista, otro tipo de aproximación al mundo en que devenimos. El trabajo que el profesor Fredy Romero hace con su lente para captar algunas imágenes de la naturaleza del sur de la América en la que discurrimos en estas reflexiones tan humanas.