

Editorial

*Javier Gimeno Perelló**

Universidad Complutense de Madrid

Toda publicación académica con vocación científica que se precie, elaborada por docentes e investigadores universitarios, ha de mantener un nivel de excelencia acorde con sus objetivos de difundir entre la comunidad universitaria y su entorno las aportaciones objeto de los más diversos estudios e investigaciones.

Esta y no otra es la pretensión de *Katharsis*. Siguiendo su línea ya tradicional de búsqueda del máximo rigor intelectual y científico en un contexto pluridisciplinar, presentamos en este número 9 una serie de aportaciones de enorme interés en los campos de la sociología, la empresa, la psicología, la lingüística, la crítica literaria o la didáctica.

El artículo *Diacronía del Concepto Juventud en las Políticas Colombianas*, realiza de manera coherente y rigurosa un recorrido histórico por las políticas colombianas de juventud del último siglo, poniendo de manifiesto el cambio conceptual de la categoría *juventud*, referido no solamente a las obligaciones y derechos de los jóvenes, sino al campo semántico que comprende el término *juventud*. En este trabajo se exponen tres períodos en el contexto de la política juvenil de Colombia, desde una juventud representada en un individuo, hasta

* Doctor en Ciencias de la Información, Director de Innovación y Calidad, Universidad Complutense de Madrid. (E)

el período en el cual se considera al joven como sujeto de derechos y deberes. Se propone un cuarto período que conforma el marco actual de las políticas colombianas de juventud.

La denominada “Responsabilidad Social Empresarial” constituye un valor deontológico como marco de reflexión y de formación para la acción en futuros profesionales de esta disciplina, reconocido por la Administración de Negocios Internacionales. En el trabajo de *La Ética de la Responsabilidad Social Empresarial*, se aborda con gran rigor este interesante asunto que sin duda es un aspecto fundamental en la concepción ética de la gestión empresarial.

La perspectiva que tienen algunos adultos jóvenes envigadeños frente al matrimonio, es una muy interesante y bien documentada investigación cualitativa de carácter descriptivo realizada en el municipio de Envigado que permite conocer las representaciones mentales de ciertos adultos jóvenes envigadeños acerca del matrimonio y su influencia a la hora de decidir contraerlo.

El éxito de un método no convencional para la enseñanza de la lengua y la literatura con gran acogida entre los estudiantes, es objeto de estudio en el formidable trabajo de *El método McCourt*. Frank McCourt, autor del best-seller *Las cenizas de Ángela*, cuyo éxito se consagró en el film correspondiente, es también el autor de un método pedagógico revolucionario, ajeno a los convencionalismos de las metodologías tradicionales de didáctica de la lengua y la literatura en las enseñanzas secundarias. Lo cuenta espléndidamente en el relato *Ajá, sí lo es*, que publicaría en la trilogía de sus memorias, *El profesor*, donde narra con fuertes dosis de humor su experiencia de treinta años de docencia en escuelas secundarias de la ciudad de Nueva York.

Foucault es, una vez más, el pensador de referencia para estudios de género, entre otros. Es el caso del fecundo ensayo acerca del concepto de *anormalidad* aplicado a la mujer, *La Monstruosidad Femenina*.

Basado en el estudio de Foucault acerca de la noción de anormalidad como categoría que atraviesa la historia de la humanidad, en este artículo se formulan cuestiones como el significado del concepto de anormalidad aplicado a la mujer, infiriendo que el ejercicio de la norma cambia de modo muy notable cuando es referido a este género, como consecuencia de un conjunto de componentes simbólicos a partir de las percepciones del cuerpo que permitirán luego explicar la anormalidad referida a las mujeres.

En su comentario acerca del primer capítulo del libro *De la horda al Estado*, Eugène Enriquez nos descubre un Freud sociólogo a la luz de su clásico *Tótem y tabú*, cuyo tránsito de la psiquis individual hacia una epistemología de la teoría psicoanalítica alumbra un fecundo análisis del *vínculo social*.

La anormalidad es objeto de un muy interesante estudio de Tatiana Andrea Cano, tomando como referencia un caso real de asesinato en serie en su artículo *Dahmer, Bundy, Rader, Asesinos en Serie. Paradigma y Paradoja de la Anormalidad*. El artículo rastrea los elementos de la anormalidad en tanto que construcción discursiva, poniendo en evidencia la paradoja de su aparente normalidad y la relación de este discurso con los mecanismos de poder que ejercen la protección social, ubicando para ello los elementos que develan la anormalidad, allí donde ésta parecía no existir.

Finalmente, el ensayo titulado *Algunos lineamientos para la enseñanza de la lectura y la escritura en la universidad*, aborda de manera decidida y muy oportuna en estos tiempos una propuesta de lecto-escritura en contextos universitarios, útil a los procesos de formación científica y de humanización. La integración de la perspectiva de lectura estructural con la forma de lectura intratextual, y la identificación con los componentes pragmático, sintáctico y semántico del texto y las tipologías textuales son los instrumentos de análisis que emplea el autor para la exposición de este interesante trabajo.

Confiamos en que estas aportaciones, todas ellas bien documentadas y de gran rigor metodológico y científico, sean útiles para nuestros lectores en su afán de estudio, investigación, aprendizaje, o mera curiosidad intelectual, curiosidad que no es sino *negación de todos los dogmas y fuerza motriz del libre examen*, en acertada formulación del pensador italo-argentino José Ingenieros.

K