

Editorial

Álvaro Ramírez Botero

En la edición número veinte de la revista se ofrecen diferentes aportes académicos e investigativos. Las perspectivas son variadas en lo teórico, lo temático y lo metodológico: psicoanálisis, clínica, relaciones familiares y redes sociales, psicología cognitiva, estrés postraumático, neuropsicología y mística religiosa, estudios culturales imagen y lenguaje. Un amplio panorama que permite múltiples lectores.

Se inicia esta publicación con el artículo *El Cuerpo-Memoria*, de la Dra. Lasvergnas, traducido del francés por el profesor Bermúdez. En él se presenta un aporte para la clínica psicoanalítica enriquecido con las propuestas teóricas de Winnicott, Pontalis y Fairbairn y lo que logra dilucidar la autora de un proceso clínico a través de la experiencia estética con la obra del escultor Henry Moore. Se puede observar la fina descripción de las posibilidades de lectura clínica del cuerpo del paciente, abiertas en el analista no solo por las categorías conceptuales, sino también por el encuentro de estas con las representaciones en la obra del artista.

Seguidamente, también en la línea teórica del psicoanálisis, la psicóloga Alba Vanegas ofrece el artículo producto de investigación: *Funcionamiento psíquico de los niños con alopecia areata y vivencia de la enfermedad. Un estudio desde una perspectiva psicosomática*. En este trabajo se aborda este tipo de alopecia infantil en la perspectiva de la enfermedad psicosomática. A lo largo del texto son presentados di-

ferentes hallazgos del trabajo realizado con un grupo de niños que padecen la enfermedad. Con ellos se permite afirmar que la enfermedad tiene una relación directa con la presencia de “características psíquicas precisas” en los niños que la padecen.

En esta misma vertiente teórica, en el marco de las revisiones previas para la tesis doctoral titulada “Las representaciones de los educadores sobre el castigo físico dirigido a la infancia”, la magíster María Paulina Mejía Correa, presenta su artículo *Castigo y agresividad*. En este trabajo se hace la revisión del texto de Freud *El malestar en la cultura*, a la luz de la pregunta por la concepción de castigo que de él se puede decantar. Al final, luego de establecer algunas relaciones con los planteamientos de otros autores, en el texto se deja abierta la discusión sobre la posibilidad de pensar el castigo más allá de la intención de agredir al otro.

El tercer trabajo corresponde a un artículo producto de la investigación referida a la relación entre tres elementos: las relaciones familiares, un periodo evolutivo específico y un fenómeno de la época: las redes sociales. De esta forma las profesoras Mary Blanca Ángel-Franco y Yoly Eucladis Alzate-Marín, presentan su trabajo *Relaciones familiares y sociales en adolescentes usuarios de redes sociales virtuales*. En el texto se observa cómo al reunir información cuantitativa y cualitativa, suministrada por adultos y adolescentes se obtuvieron resultados interesantes frente al problema planteado: estadísticamente no es significativa la presencia de aspectos negativos frente al uso de las redes sociales en las relaciones familiares, el favorecimiento de la comunicación con la familia lejana, la disminución del tiempo compartido en familia, mayor tiempo de permanencia en casa, ampliación del círculo de amistades o generación de conflictos por deficiencias en la comunicación entre otros. Con este trabajo se aporta a la identificación de aspectos favorables y desfavorables del uso de las redes sociales, un tema controvertido y de actualidad.

También en relación con temas de familia, pero referido a la violencia intrafamiliar, los profesores Juan Gabriel Carmona Otálvaro, Jorge

Iván Jaramillo Zapata y David Andrés Garzón Serna presentan su trabajo resultado de proyecto de investigación, *Función de la Violencia Intrafamiliar entre Cónyuges (Padres de Familia)*. El desarrollo del proyecto permite a los investigadores plantear que la violencia se constituye en una forma de relación y que los vínculos entre estas familia se establecen y mantienen en esa clave.

Por otra parte presentamos el trabajo de los investigadores Alexander Alvis Rizzo, Claudia Marcela Arana Medina, Juan Carlos Restrepo Botero y Elizabeth Hoyos Zuluaga. Este artículo titulado *Agresión y empatía en un grupo de niños y niñas diagnosticados con trastorno negativista desafiante*, es un producto de divulgación de los resultados preliminares de una investigación planteada a tres años. Por ahora han podido establecer que no se encuentran diferencias significativas ente niños y niñas y han establecido algunas relaciones referidas al componente cognitivo de la agresión. Hallazgos iniciales que de seguro van a aportar a la comprensión de este fenómeno y darán pistas para la intervención.

En la categoría de los artículos de revisión, la Dra. Kelly Romero Acosta y el estudiante de psicología Federico Ruiz, presentan su trabajo *El trastorno de estrés postraumático en niños preescolares: una revisión literaria*. Los autores, a partir de la amplia revisión de trabajos relacionados con el tema evidencian que se requiere el planteamiento de criterios adecuados para el diagnóstico de niños en edad preescolar. Para el proceso de diagnóstico y tratamiento consideran ventajoso que se involucren padres y cuidadores. También aclaran que si estos estuvieron vinculados con el evento traumático, se debe verificar que no funcionen como evocadores o parte del evento traumático. Igualmente señalan la falta de instrumentos de evaluación para niños pequeños, lo que genera riesgos de cronicidad por diagnósticos tardíos.

También en la categoría de artículos de revisión, el magíster Diego Tamayo Lopera y el psicólogo Germán Zapata Agudelo plantean su trabajo *Aportes psicológicos experimentales y neurobiológicos al estudio de la experiencia mística religiosa*. Al igual que Romero y Ruiz en el

trabajo anterior, cumplen con la rigurosidad de revisión de fuentes suficientes para una revisión. Los autores se dieron a la tarea de ofrecer a la comunidad académica un producto que brinda las aproximaciones teóricas iniciales y como componente empírico toman la producción sobre el tema para cerrar con el aporte que puede hacer la ciencia neurocognitiva a los procesos que en la experiencia mística tiene lugar. Los investigadores brindan elementos que abren la posibilidad de profundizar en las diferencias entre una experiencia mística real y la derivada de una patología. De igual forma a partir de la revisión, los autores anotan la falta de más estudios que cumplan con los criterios metodológicos para poder hablar de unas aproximaciones científicas a este fenómeno.

Desde otras vías, la de la imagen y la del lenguaje, en el presente número de la revista se tienen dos trabajos. Uno el artículo del magíster Jairo Gutierrez Avendaño: *El desvío del surco. Delirio y patologización de la imagen*. El autor pone en juego dos perspectivas, la cultura visual y la cultura psi. Y de esta forma revisa el cambio que se ha presentado a lo largo de la historia hasta la era de la reproductibilidad técnica. Desde allí presenta el lugar que obtiene lo visual, la imagen, en la cultura y en las concepciones psi. Con esto resalta el impacto de la cultura visual en las formas de imaginar y representar el mundo en la actualidad. El otro es el trabajo, mas referido al lenguaje, del investigador Ernesto Llerena García: *Las metáforas antropomórficas, zoonímicas y vegetales: ejes de la cultura de los valles de los ríos Sinú y San Jorge*. El Dr. Llerena en la línea de la lingüística cognitiva revisa las metáforas usadas por las comunidades que tienen una relación directa con las características de los animales, las plantas o el cuerpo y que pasan a ser parte del patrimonio cultural de las comunidades. De esta forma muestra cómo los procesos de categorización de la realidad, como procesos mentales, se manifiestan en la lengua.

Ahora resta escuchar estas múltiples voces.