

Editorial

Olena Klimenko

La cuestión sobre qué métodos investigativos, cuantitativos o cualitativos, son más idóneos para las Ciencias Sociales y Humanas, ha sido tema de muchas discusiones; por ejemplo de si ¿Es posible la práctica basada en la evidencia en las Ciencias Sociales y Humanas? Hoy en día hablar de la práctica basada en la evidencia ha dejado de ser un asunto solo de las Ciencias de la Salud y si bien, la Medicina ha sido una de las disciplinas con un desarrollado exponencial en este ámbito desde finales de los años setenta, cuando el profesor David Sackett de la Universidad de MacMaster publicó una serie de artículos que proporcionaban una guía para la evaluación crítica de documentos clínicos, otras áreas del saber se han sumado a este nuevo paradigma, que enfatiza en una evaluación sistemática y rigurosa de la evidencia que proporciona la investigación científica para tomar decisiones en cualquier ámbito de intervención.

Dicha práctica basada en la evidencia, tiene como punto de partida la investigación científica, por lo que en este contexto cabría plantear la siguiente pregunta que ha inquietado a los académicos durante mucho tiempo, ¿la mejor evidencia científica es aquella que proviene de investigaciones donde se cuantifica y se miden los fenómenos, y se hacen predicciones a partir de modelos lineales?, pues en las Ciencias Sociales y Humanas existen dos enfoques de investigación; expuestos por Hernández Sampieri en su texto *Metodología de la investigación (Año de la edición)*, el enfoque cuantitativo y el enfoque cualitativo. Los cuales surgen a partir de diversos paradigmas filosóficos sobre la realidad,

siendo menester por esto, recordar que la filosofía ha permeado con sus postulados a todas las ciencias sin excepción alguna.

Estos dos enfoques de investigación, tradicionalmente se han visto como dos polos opuestos, visión que ha traído consigo en las Ciencias Sociales y Humanas luchas por mostrar cuál es superior, hasta tal punto que se ha considerado al enfoque cuantitativo como reduccionista y propio de las Ciencias Naturales, y al enfoque cualitativo como aquel que estudia los fenómenos a profundidad. Sin embargo, en la actualidad hay un mayor consenso entre la comunidad académica de considerar ambos como válidos, puesto que en cada uno se utilizan métodos rigurosos, incluso la tendencia a combinar el enfoque cualitativo y cuantitativo; lo que se ha denominado el enfoque mixto, el cual parte de reconocer la validez de los métodos de ambos enfoques, y abre nuevos horizontes al conocimiento de la realidad social, para posibilitar acabar con las ideologías existentes que han marcado a las Ciencias Sociales y Humanas.

Partiendo de lo anterior, los profesionales de las Ciencias Sociales y Humanas pueden basar sus prácticas en campo tanto de resultados producto de investigaciones cualitativas como cuantitativas, aunque todavía en nuestro contexto la mayoría de los programas de formación en Humanidades a nivel de Pregrado, Maestría y Doctorado se centran en la investigación cualitativa, quizá por lo que se expuso anteriormente, pero también porque se tiene la creencia que los fenómenos sociales son tan complejos que no se pueden medir, lo que puede reflejar un desconocimiento sobre el desarrollo de la estadística en las Ciencias Sociales y Humanas.

La estadística es una herramienta que aporta información relevante para la práctica basada en la evidencia, su desarrollo en el último siglo ha dado lugar a superar los modelos tradicionales de causalidad; en los cuales se partía de observaciones independientes, por modelos multi-niveles, que permiten estudiar los fenómenos sociales desde sistemas jerárquicos partiendo de la complejidad de los mismos.

Con todo lo anterior, se invita a los profesionales de las Ciencias Sociales y Humanas para que la práctica basada en la evidencia sea parte de su quehacer en campo, a los educadores para que implementen en sus cursos la investigación cualitativa y cuantitativa, y a las universidades para que en los programas de formación humanística se fortalezca el área de estadística aplicada; con el fin de estar a la vanguardia en la formación e investigación.

Jonathan Andrés Hernández Calle
Magíster en Epidemiología Universidad CES
Docente Institución Universitaria de Envigado